

### رجال المال والتعلم يؤيدون مشروع القرش تمنياتهم لنجاحه ووعدهم بأخذ نصيبهم من المساهمة العملية فيه

مناصر السعادة أحمد بانثا عير الوهاب وكيل وزارة المالية

محار أي حادثكم في مشروع القرش! ج- إذا صح ما فيمشه من أن الشروع من القيام بعمل بكون من تشجته زيادة



احد عبد الوهاب باشا

أناج الصاعي قان القائمين بأمره يؤدون مه جلى لللاد إذ باعدون على إسلاح النا الحالي في وقت اشتدت فيه الحاجة إلى الاصلاح . وليس عَلَق عليكم ال إصلاح أأن أساس استقرار الثقة عالمة البلاد

> مامد السعادة لملعث باشا مرب مدير ينك مصر

الله ما رأي معادلكم في متمروع القرش؟ ي - هو مشروع جليل يشرط أنالا يشغل عن تلق دروسهم وان ينتمدوا فيه عن

ن - أي الشاريم تقتر حو ته للسنفل فيه الال التجمعة من هذه القروش ؟



٤ - من تجمعت الاموال وعرف مقدارها مراهمل الدي المنظل فيه ، وفي البلاد كثير الرافق الحيوية لازالت بكرا بالنسبة الارال في حاجة للتكبير ٧- إذا هل تعدون معادتكم الانتضموا

إلى اللجنة التي متفصل عقب جمع الفروش فها

ج \_ نعم والله تعالى يوفق كل عامل لحير

ماجد السعادة محرد بانا شكرى مدير البنك الزراعي

س ـ ما رأي معادتكم في مشروع القرش وأي مشروع تقترحونه للستفل فيه الاموال

ج \_ اما من حيث اشتراك الامة جماء مغيرها وكبرها غتيا وفتسيرها في عمل عام فهذا امر عمود بشرط ان بكون القائمون يجمع هذه الأموال امناه وهذا ما اعتقد انه متوافر في شبيتنا

أما النرض الذي سيخسص أو للآل الجموع فلا عكن تحديده الا بعد انهاء المعلية نفسها



محود بلشا شكري

ومن رأني ان تتكون هيئة من كاررجال للال في مصر وان تختار الوجهة التي يستعمل فيا الآل لملحة البلاد

صاحب العزة محر ألعشماري بك كرتيرعام وزارة المارف

الي أحد كل مشروع يري إلى مهضة مصر نهضة صناعية تمكنها من وفاء حاجانها والاعتباد



محد المتماوى بك

على نفسها حق لا تستند في شاطها الاقتصادي إلى الزراعة وحدها بل يكون مجانب هذه الزراعة مناعة تقوم على الاستفادة من الانتاج الزراعي لتوقير حاجات البلادكا قدمت . وأني للح في مشروع القرش رغبة في الممل على تشجيع المناعة للصرية ودعوة لجيع طبقات الثعب للساعمة قيها ، ولذلك لا اتردد في تشجيع عذا الشروع القومي وفي إخراجه إلى حبر العمل التنج لتنحق فاندته . وفي تقدم كثير من كار رجال للال لتأيده والدعوة اليه وشعور البلاد عاجتها إلى مثل هذه للشاريع التافعة ما يكفل نجاح هذا لمصروع بانن الله

مامب العرد مصطفى بك الصادي مدير مصلحة التجارة والصناعة

س ـ ما رأى عز تكر في مشروع القرش ج \_ مشروع مفيد و ناجم أن شاه الله س\_ أي الشاريع تقترحونه اشتقل فيه الاموال التجمعة من هذه القروش ؟

ج ـ أرى ان يكون اختيار الشروع لاشًا لجم الاكتتابات حتى يمكن سرفة أنفع للشروعات التي يمكن تنفيذها يمبلغ للآل الجموع س .. إذن هل تعدون الانتضموا إلى اللجنة التي ستفصل عقب جم القروش قبا تستقل فيه من الشاريع ؟

ج \_ أقبل بكل سرور

صاحب العزة كامل بك مرسى عمد كلة الحقوق

أعتقد أن في تجاح هـــذا للشروع فاعمة تطور جوهري في اقتصادنا القومي ، فالنشاط الاقتصادي في مصر متصرف معبلب إلى الاستفلال الزراعي ، وقليل منه إلى ممارسة بض السناعات القائمة على الجهود الفردية ء وعلى رؤوس الأموال الفردية. أماتضامن رؤوس الأموال في تولى الصناعات الواسمة النطاق فقد كان مجهولا عندنا تقرباً إلى أن قامنك ممر بانشاء شركاته العناعية الهتلفة. غير ان السرس السامي الذي أعطاء بنك مصر في هذا البدان لم ينفذ بعد إلى سواد الشعب الذي ظل على اعتقاده القديم بأن المناعات الكبيرة تفتقر في تجاحها إلى رؤوس الاموال الصخمة التي لا يحتكم عليها إلا بضعة أفراد من ذوعي

ولا زّاع ق أن الشروع الجديد سيكون مصدراً لمقائم ومزايا أدبية ومادية معاً . وأول

الفردية في اناع مطرد - عُكم ازدياد التعليم وارتفاع مستوي المبيئة \_ أدركما أن اعتبادنا على الحاسلات الزراعية وقنوعنا بالجهود الفردية السناعية لم يمودا كافيين لمد حاجات أمة نامية كالأمة للصرية ,وأن العمخل القومي الذي ينيء من الزراعية أو من الشاط الفردي أصبح عاجزاً من الوفاء بما يستارمه هذا النطور في

غام أدى تكسه الأمة الصربة منه هو الاقتناع

مأن الجهود الفردية المقيسة إذا تضامنت في

الجموع جاءت بحير المرات وأغررها ، وأن

أقل رأس مال ، ولو كان فرشاً ، يتعاون في

بذأ أكر عدد من الامة يتطيع أن عون

الصرية للاخذ بسياسة التعاون في الانتاج ، فقد

عاب الفريون على الشرقيين عامة عجزم عن التعاون في عمل مشترك . واستنتجوا هذا من

ندرة الشاريع التعاونية في الشرق . والواقع

أن أكثر مراكز الانتاج عندناهروة من روح

الجاعة ومن قوة الجاعة. ولن يستطيع الشرق.

وهو مصد على هدنم الجهود الفردية أن

ينافس الفرب جهوده التعاونية الواسعة اللطاق

العيدة مدى الانتاج . والتي لايتفرد أفراد أمة

واحدة بِللها . بل يمام فيها أفراد من أمم

والقوة الحيوية اللذين يعودان على اقتصادنا القوي من هذا الانجاه السناعي. وإذا لاحظنا

أن سكان مصر في از دياد مستمر ، وأن حاجاتنا

أما البزة المادية فهي ظاهرة في النقع المظيم

وهناك غنم أدنى آخر من تجام هـ تا الشروع ، وهو اقامة الدليل على استعداد الامة

أعظم مثبروع صناعي

اللك أصبح من الضروري فتح مهدان للصناعات القومية والتعاونية استنفادا لللشاط الماطل في الامنة واسترادة من الثروة العامة والدخل القوعى

### لجنة تحدير هذأ العدد

التدبت اللجنة التنفيذية من بين اعشائها حقرة الاستاذ عبد الرحمن نصر الهرر يداو الملال والاستاذ حافظ عمود والاديب سيد فتحى رضوان للقيام بتحرير هسنذا العدد والاشراف عليه

للراسلات تكون باسم السكرتير احد حمين - شارع الناخ غرة ٢٢

القرش نشيد صرحاً من صروح الاستقلال

## حديث مع مدير الجامعة المصرية

نقص الثقة في النفوس - العربية والفرعونية - نصيحة مدير الجامعة

العقلي الحبم يَفرؤنه أو يترجمه ، أو يعلق عليه أو بدير أمر هنده الجامعة الخطيمة التي تسير مضاه منتظمة متاحة الحطى كالماعة الدقاته عاما . ثلاث اعات يستعتم فيها الاتسان بالجاوس إلى صاحب هذه الشخصة الأدمة القومة الأثر و وهو مطناعالا حمالا الواضحة الطابع ، الترامية الافق ، حديرة بان

الانسان ابنا صغيراً من أبنا. والطقي بك ،

فلاث ساعات مع لطق مك السيد مدير الجامعة ،

والأب الروحى للحركة

القبكرية الحديثية ، في

مكته الهادي، وحت غاو

إلى شب مفكراً ، أو

غلو إلى أرسطو صديقه

دخلت إليه ، فاذا به يستقبلني واقفاً ، وطفاق وهو بكاد يكون متجعها ، فأخشى أن يكون غانك ، أو تكون زيارتي قد أقلفته ، ولكنه بطلب من في رفق الأب أن أجلس . فاجلس ورعمي أني سأتصرف حد حين ، فاذا الحديث يمنسد وإذا به يعرض لاكثر من المية من واحي الحياة للصرية والجامعية. وإزا به غيرتي أنه قلمي في لبسلة أمسي ساعات وساعات باحثًا عن كلة عربسة تطابق لفظاً فرلبًا مطابقة ترضيه وتقتمه , فلم تسترح السه ، حق عثر عليها قالم . .

بذكرها الاثبان ، خصوصاً إذا كان همذا

وإذا به نخرى أنه يترجم أرسطو ترجمة حزفية وقيقة ، لا يتصرف فها ، لعل الشاب لو لا من النمير الدقيق، إذ يزمجه هـ ذا الكلام الملحى الدي وسله الكتاب إذ يكتبون، وبطلقه الحطاء اذبخطون وكاتنا الحباة كلها عِارَ ، وليس ثمة حقيقة ويزعجه حتى أن مجري في اعتقاد الناس أن الألقاظ التقاربة المي في اللغة العربية مترادفات ، والواقع أن لكل منها

منى قاتمًا بدأته ولكن تهاون الناس و تساهلهم في إرسال الألفاظ دول جهد أو تحر هو الذي أدى ينا إلى عدا الحلط

مدر الجامعة بطلب من الشبان دقة في التفكير ، ودقة في العمل ، ودقة في الاداء . . للتفتون انقوم النفس كما لو كان واجهم أبس

> لهذه الدقة المنشودة ق الأجابة التي تراها هنا ، على ما طرحناه عليه من الأسئلة

1 1115 - نعقد ان تقس الثقبة في نقوس الشباب طارى، على طبعة هؤلاء التمان فاحيه وماعلاجه القال :

- ليس من البل خسوماً ق المائل الاجتاعة ،

سوق الجزئيات مساقًا واحدًا نحت لأعدة ملاك تقوم الثميمة التي فأتها ذلك في البيئة لم يلت الاستقراء محتها . وعلى ذلك أطنك مَالِمًا في وصع هـــنــه القاعدة التي ربيسا شاهدت آثارها في مش الشبان دون العض الآخر . على الى مع ذلك أقول ال الثغة النس والاعتباد عليها يأتى من الانتقال الوراق ، م من التربية التي أن حست تعبه

النشوء والارتصاء والتحول ، عنة الم والحكة . ان التربية الاخلاقية على المني الحاس أقل مستوى في مصر من مستوى التعليم . وال معلى النشء جتمون في للدارس الأولى بتلقين العلم لمن ياون أمره من النش، ولا

> عو تكوين النشء هو اللقاق العلم ، ذلك لقصد أرجو ال يكله الزمان . ولفد رأيت بوادر في البات الجامعة المن هله الجهة . قدرأب كثرا من المامن يقدو لاق سو مه معش البيرات بخضرها الطالة ، وفي ظي ان

هذه الادرة تكون بالزمان الروح العائلية المامعية وهي

الترك ولي ستين المراسة الأولى

\_ هناك فكر تان حد غتلتين : فكرة ان مسر فرعوت ورؤمن بها الشان الدين كان

لم حظ من الثقافة الاورية . وفكرة المصر عربية ويؤمن بها الثبان الدين كان نصيبهم وان ساءت تضمه . واني ألاحظ بطريقة عامة - أوفر من الثقافة الدينية فأي الفكرتين أسوب؟

الاشياء الطبيعية والاشسياء الاحتماعية صاحب و المصرافي مافي فرعوت وعرية ، وها مزودين ع اليس ناتاً من الارض ولكنه مجوعة من حرب الناضي فيه من الفرعونية ومن العربية واخلاس التربية الحديثة ، كلها تمرجة امرزاجا به التعلمة و القابل لكل تقويم مل أي اجتماعي أن غير قيها بين ما أصله أ شروعنا وبين ما أسله عربي . لا بأس عليا ا وليو الح يكون ميل بعس الشان قيها الى الفن الم معرا في او مناحي المدينة الفرعونية ، كا قد يكو ان غاخر من بعص شائها الى الاعداب بالمدية المنطع عدا او بالمدنية الرومانية مع انه في الحالف الأما والع متأثر بالمنافع الصرية ومطبوع بالطابع فجرور واست اظن أن الدين يقولون مان مصوا والون بخلك أى اعتباقهم الديانات ألم التبار عو

أيضاً اطلاقي العم الأمة عمر

كا في السؤال المعم عد

ومهما يكن الوفرر الاق

واعًا تطرأ علج والوظاء،

فات سور و

ما انفعلت به مصر مما معد ذلك من المزامي المُقتَلَفَةُ الني جاء مِهَا الرِّمَانُ. وكُلُّ هَا لا يُحْوِيونَ عدا التميز ريما يكون متحصراً في تفضيط ولكا ط الفرعونية عماسواها من للدتيات التوا معبر بعد ذلك

أو الأخلاق الصرية الفسديمة والعادان كاراليان

- ما في العيمة التي تصحون من يتولا الجامعي في دور القلابة الحالي ؟

\_ سبل النحاح بينة وسيل القاطلانيوا - سبل التجاع بيد ر ابضاً . فسكل نصيحي لشباب الجامعة ألم الجمع به المنا . فسكل نصيحي لا يفيدكثراً والذي يفيد في امر التربية ا الما هو الثل . فقاموا أساندتكم

هل تستطيع

أمحد للتي السيد بك

مدير المامية المرية

ان تنطوع لجمع القرش ولم تفعل؟

انت انن لم تقم بو اجبك ومصر تنتظر اليوم ان يقوم كل شاب بو اجبه بادر بالتطوع في نادي الجامعة بشارع المناخ نمرة ٢٢ من الساعة الخامسة الى

السابعة يوميا

يقعم شاب الجلعة والدارس الطبأ الى الأمة عردًا من كل غرض إلا مصلحة الوطن لجمع هذه القروش وبودعها بنك مصرحتي عرر الاقتصاديون طريق استغلالها ...

تقام إلى الآمة جنودا سلاحنا الاخلاص والوقاء أيحد إزرنا اسأتلة عرقوا بالفضل والحكمة والتصعية موعلى رأسنا شيخ الاطباء صاحب السعادة · الدكتور علي باشا ابراهيم ، مزودين غيرة الزعيم الاقتصادي طلعت باشا حرب ، ومعونة الرجل العامل في مست والملاص مصطني بك الصادق مدير مصلحة التعارة والسناعة . . . وها نحن أولاء عصل متروها تنميلا ليطلع عليه الحاص والعام ء ولبع الحيم أن كل قرش يدفعونه ليس إلا معرا في بناء هذا المبرج القومي الشيد الذي ال بالمر باقامته شخص دون شخص، لا ولن عم السان دون آخر وأنما هو للامة ومن

#### فرودد عن الهوى

وأول ضان للجمهور على قروشه هو أن للن هو الذي تجمعها لغرض قومي . . فلو فالقاعون بهذا الشروع اناس من غير الطلبة الحمهور أن يشاك في اخلاصهم وانهم يلونون أول من يستقيد من هذا للشروع ، الخاطلية لاغلية لنا ولامطمع .. لسنا إلاحاود الن هوم بواجنا . . وستشي مهمتنا في ساعة التي تتجمع فيها القروش في بنك مصر مجن بتولاها وبقوم على حراستها واستغلالها انتخار وتفت بهم الأمة بأسرءا وسلمت اليهم ماليها الاقتمادية

### الع علوابع

ولحمن سرعملة الاكتاب وضطها يحون الجم بطوابع كطوابع البريد سمة لقليه والهاكاة وقد شرعت مطبعة مصرفي الطوابع ، وعن كل طابع عشرة النه وسملقه من شتريه على صدر ، دلالة الله عواجه أو عفظ به تذكاراً حليا المالمات العظم . وستكون كل مائة طابع

## مشروع القرش

### تعاون وتضامن في سبيل الاستقلال الاقتصادي

### كرتير الشروع احمد حسين يتحدث عن طريقة تنفيذ الشروع وضماناته

في دفتر واحد ثمنه مالة قرش . وستودع هذه الدفاتر في مكانب المريد في المحاء القطر المتلفة ، وأبضاً في منك مصر وقروعه ويعش الجعبات المامة . كل هذا علاوة على فرق التطوعين من الطابة الذين سيقومون جمع القرش في الطرقات وفي عربات الترام والسيارات ودور JI ... [L]

#### امأته الصندوق

وكون بنك مصر هو للركز الذي ترد البه النقود باسم مشروع القرش وسيكون حاب مصلحة البريد مع بنك مصر مباشرة الذي سيطن من حاسه لشرة يومية باشالع التي ود الى الحزانة وفي تهاية الأكتاب بقوم المنك بعملية جرد الطواءم التيجت والبالغ التحسة واللن هيده اليانات للجمهور ، ثم تني هذه البائغ أمانة بالبنك حتى يعسين الشروع الذي سينغل فيغيشرع فيتعيده تحترعاباز عماثنا الاقتصاديين كا قدما

#### الفحانات على المتطوعين

اشر تا الى أن الخمسقوم به عِانب مصلحة البريد ـ التي ليت إلا مـ تودعا للطوابع في الواقع ـ قرق من التطوعين من الطلبة، وتظام إلىخول في سلك هذه القرق هو تقديم شيانة عِلْمُ جَنَّهِ مِنْ تَاظُرُ لِلدَرْسَةِ أَوْ مِنْ شُخْسَ الضان يطلب من اللحة وتوضع عليه صورة الشخص الذي سيقوم بالجع ويصدق عليها بالشيان الأشخاص الدين ذكرنام ، فاذا قدم للتطوع هذا الضبان أعطى شارة خاسة وبطاقة

شخصية وتسلم دفتراً لتوريعه فادا انهى من توزيعه وقبش مُنه فما عليه إلا أن بيتاع بهذا التن دفتراً آخر من أحد مكانب البريد أو غيرها

حيث تودع الطوابع رمن هذا يدو بوشوح أن التطوع لن يكون في حوزته فلي اكثر تقدير إلا مبلغ مالة قرش وان هاك شخصاً مسؤولا بضمنه في

هذا البلغ أن لم يسدده هو وليس انسير هؤلاء المنطوعين حق يبع الطواسع وذلك ضان آخر لعدم امكان نزور الطوايم وبنمها

### ترتيب عملية الجمع

ورغة ما في تبيط المملية وحمرها في مناطق عددة ليسهل الأشراف عليها والسرعة ق الجع منها . . سيداً الجع من طائفة الطلبة قفط في جميع أعاه القطر يوم السبت بهم يناير وذلك لأن الطلبة م أمحاب الشروء وم حاماو لواله وم اكثر الساس عماسة له وتضعية في سبيله وأخيراً لاتهم في جماعات منظمة

وهكما مبدأ الأكتاب بالعم من طلبة للدارس في يوم السن ٢٠ يناير وستجتهد اللحنة التنفيذية قبل هما اليوم الل توزع دفاتر الطوابع على هذه المدارس في مصر والاسكندرية والراكز الهمسة أمافي الجهات النائية التي يتعذر الاتصال بها يسهولة فما على اخواتنا في هذه الدارس الا ان يتاعوا هذه الطوابع مباشرة من أقرب مكتب ريد، وتطن تتبحة اكتنابات المدارس في اليوم التالي على معجات الجرائد

وبعد الانتهاء من الطلبة بيدأ الجمر من

طائفة للوطفين وم عماد هذا الشروع وسنده العناد في العام من العمادة من المعمر الحم من الوظفين بواسطة مندويين منهم يومين اوثلاثة حتى بجمع منهم عاما

### تنسيم القطر الى مناطق وتأليف اللجاله

بتقسر القطر حدد ذلك إلى مناطق تجمع ف كل منطقة بعد منطقة منداين بالقاهرة في يوم ٢٥ يتابر فالاكتدرية والمحافظات ثم الديريات على التوالي

ورغبة منا فيإذكاء روح التنافس ومكافأة لن ياون بلاء حماً متصدر اللحة التقيدية مدلاة تذكارية لن يجمع اكثر من غيره في منطقة من الناطق عبث بكون لبكل منطقة

وبالرغم من أن دور الماطق عندما بجيء في المحم تكون قد بدأت عطبة نصف السلة للطلبة وجاءت أجازة العيد ومعتى هناذا ان الطلة سيافرون إلى طداتهم وقراع وياعدون الشروع هناك ، وبالرغم من الاللجنة سترسل مبعوثين من لدنها في كل منطقة من هذه الناطق فالاعتباد هو على أهل البلاد بالنات ق ان يؤلفوا من بينهم الاحان السؤولة التي تتولى الدعوة للمشروع والاشراف في عملية الحم واللجنة التنفيذية على استعسداد لمد المولة لأية لجنة من همانه اللحان ومدها بالنشورات والاعلانات وان تودع لدبها كبة من الطوامع لتولى توزيعها . والخارات في هذا الحسوس تكون بعنوان نادي الجامعة : شارع التاخ

#### كلم أضرة

والآن وقد انتبت من تفصيل كل شيء وليس في إلا أن أهيب باخواني من اعماق فلي . . ان الأمة تنظر البكم وإلى ماذا أثم فاعاون في سبيل رقبها وعزها . فلنثبت لما ان الشاب هو الشباب دائماً وأنه وحمده الذي يستطيع ان يعمل كل شيء أن سيل عدها .. فلقم بواجينا ولنظهر للملا سورة رائمة من صور التشامن والأتحاد . ولنبرهن اثنا فعالون لما شول واذا فعلنا كان فعلنا جليلا وراثماً

### في مشروع القرش

في سيل الحاة والعبران وسبيل السائد دات الأماني هو وقرش ۽ وما أقل عطاء ا عارف ما تناون للاوطان

محد الهدادى

لشيء الكتانة أقدم غير مأمور أن درك فش، العلم والنور حن الأسى فلتنبروا في عباهمه بدر الدرام عن شمس الدنائير مين القابالي

الاكتتاب من ٢٥

يناير الى ١٠ فبرابر

ممثرة هنا وهناك بمجهود مصريء وقام ناك مصر باعمال مصرية تطلب لها جيمها النجاح ، وظهرت أخيراً فكرة القرش من الجامعة! ولا أقول ان الكراتا هذه ستحقق لمعركل ما ترجو وتعبد اليها مجدها طفرة ، وأعا أقول ان عملنا هــــذا ان هو إلا بتثابة الدرة الاولى التي ترقمها النملة للبدء في بناء مترلما . وأول النيث قطر ثم ينهمر

الشروع القرش مشروع مغير خطير ، إذا عا وترعرع وسـبالى وقت نتخلص فيه من ظلم الاجني واستعباده وسنتخلص مما نحن فيه مرِّجُ فَقَرُ ۽ وَأَنْ تَعَيِّسُ أُمَّةً قَوْيَةً مُوفَوْرَةً الكرامة تستفل مواردها ، وتنقذ ترونها ، وترحم لقراءها وفلاحيها مرئ ابر الاحتى وستكون كذلك ان شاء الله وإن قضى علية بالفشل ولن يكون هذا فويل لصر مها فقد حكمت على نصبها بالموت

> غرة الايولى الما المعرق

حقيقة أن النفس كبر يظهر في بواح متشمية منا ، وأن العمل على اصلاحه لا بدان يكون عظيما شاقا محتاج لصبر ومثابرة واحلاس ووطنية حقة ، ولكن يجب أن نصل ونكافح إلى النفس الاخر ، يجب أن نصبح أمة قوية تتعر يسادتها ، وذلك لا يكون إلا باستكال واحي النفس فينا والممل على تقويتها

نحن في حاجــة إلى اسطول. تربد نشر التعليم . تريد تقوية للرأة وإصلاح مركزها . تريد توحيد الزي في كل القطر . تريد ان تكون لتا شركات قوية . تريد احياء الصناعة والممل على تقويتها . تريد أشياء لا عدد لها ولا نهاية وريد أسرا الاستقلال المق

فكيف حل إلى ذاك - وكلها آمال جلية تعتاج لممل جليل إن هذا لا يُمكن أن يكون رضة واحدة ، وأنما مكتنا أن نصل اليه تدريجا والعرعة القوية تأتي بالمحاثب وتستطيع أن تعمل إلى كل شيء

بدأت المكرة تتعقق وظهرت أعمال

### مشروع القرش

متروع القرش مدي لمبرخات ننسيء المجول في فنكري ، وتنفيذ لبعض آمالي في

كت في طفولتي اعتقد أن علادي هي الاد البالم، فالما أخذت انفهم مركز مصر أتنها البلاد الاغرى وجدتها شقية تعيسة √ اليوم إلى الاحتسادل المسكري ، تحدل التماديا مريعا بكاد يتلمنا 1

لل ما يحوطنا أحسى، ملايمنا ، ما كلنا ، عت النور ، الماء ، شركات الناه ، مصانع محل ، شركات النقل واللاحة ، الحالج ، حتى الله الدي هو مورد اثروتــــا تحت رحمة

الميدوم عناون بورمتنا واسواقنا ا الهل عف دائما مكتوفي الأبدي أمام مامدد

احمل لامتعادة حقوقنا الساوية وانتشال

هو اتنى تقبيقات د للبونجي د مقابل تنظف حداثك وتفحه لتبدوأما الجاهير أنيقا رشيقًا من قمة الرأس حتى القدم ...

هو الذي تبتاءنه الوردة الحراء أو المضاء أو الزهرة النفحية التي تلائم لون بدلتك أو رباط الرقبة لتبدو أمام الجاهير \_ وأمام من . . . . ظريفاً منجا سليم الدوق

هو الذي ترميه لجرسون جروبي وصولت مصحوبا بالنعخة الارستوقراطية والأمهة الحاتمية مقابل کلة د مرسى ٥٠٠٠

هو الذي تنفيعه خلاق بعد تنظيم شاريك وتهذيب ذقنك وتجميلك بالعطر الجيل. . . .

هو الذي تدفيه المديقات في الترام وما احتاجه وأنما يتسرب من حيث بكل سهولة عكم الحاملات . .

هو الذي تنثر أمثاله كل صباح وكل مساء جبر تفكير ولا تقدير لأن أمره المين لاعتاج التفكر والتقدر . . .

. تم هو و القرش ۽ الذي تدفع شخيه عُناً السحان القهوة في القهوة وقد تطلبه من باب الاعتياد لا من باب الشنف والحاجة ا . . .

هو الذي تدفع خمسة أضعافه تمثأ لكأس الكونياك ، والذي تدفع - بعة أشاله عناً الكأس والوسكيء والذي تدفع أسعاف أشعاف أمعاقه على مائدة الموى وفي عبالس الحبور ،،

هو الذي تدفعه مضروبا في عشرة لنغشي سالات الرقص ، ومضروباً في عشر بن لتجامل الراقسة وابكوب، . . . والذي تدفعه مضروباً أي حمسين لتدخل سباق الحيل ولتقذف بالمال في مدِل الشطان ١٠٠١

هـ دا هو د القرش ء الوديع للتواسع السريم النقل الذي لا يجلب نفعاً أو ضراً إن عاب أو حضر والذي لابحرج حيث ولا يدخل مفظنك والذي لا تأسف لفراقه ان فارق . ولا تفرح لمودته إن عاد ؛ . . .

هذاهر والقرشء الذي يبنى عليه إخواننا الطلبة الملالي والقصور والذي جعاوه الستامة التينية والاساس ألفوي لممل وطني قومي

يقول الناس أن هذا العام \_ وحده .. هو عام الازمة . وقد أخطأ الناس فالأزمة قديمة عنيقة تحفزت من خسى سنين ، ثم قضت مَنادها للرم هذا العام ١٠٠٠

وللأزمة في أنجائرا أسباب ، وفي قرنسا أساب . وفي الماتنا أساب فلا عكن ان تكون هناك وحدة تصلح لكل قطر ولكل اقليم 1.. أما الازمة في مصر فسيها في نظري هو

اعتمدناعلى القطن وعلى عمسول القطن وعلى سمر القطن فغدر بنا القطن وعصول الفطن وسعر القطن فتردينا في الهاوية ! . .

### الق\_\_\_ القـــــ

بقلم الاستاذ فكرى اباظة

کانټ و الزراعة ، في مصر في السادة أما اليوم فعي التماسة وهي النكة النكاء ١٠٠ لا تمال الوظفمان

فهم في تمم لايطون من أمر الزراعة وللزارعين شبئًا. وأعاسل الأكواخ الاحتاذ فكرى اباطة



للهدمة وسل الدمار في الارياف ا . .

إذن كان لا بد أن شجه نحو والمناعة ع وكان لايد لنا من موارد احاطة زد من المنع elland Var I late والحرن . . .

### كلمة «دار الهلال»

لم تتم نهضة مصر الاعلى اكثاف شيامه مصر ، وعليهم دوله غيرهم تقع تبعة مآلها . فميونيم لا ثال في اول ادوارها ولا بد لهم بعد الاترفاع الاول من الاسترار في طريق الانشاء والنعمر

الدخصر الأدر في دور التقال وادوار الانتقال هي أصعب الادوار في تاريخ الشعوب، ولكي يتم الانتقال على ادنى قدر من الاضطراب فلا بد من عفول قتية مراة تدرك مفيفة الحضارة الراهنة وتشكيف وفقأ لمقتضيات هذا الزمام

ولن تجد معد هذه العلول الفتية المرنة في غير شبائها - فهم رجاؤها وهم عديًا ، ولقُ لم نستتم ابور البشر يدونه حنك الشيوخ وخيرتهم، فاولا وحى الشباب وتلهب لحدم التاريخ اميل صفماز

وقد دلتنا موادث هذه الوبام على حقيقة يجب الدققل مائد امامنا وهي از لا معلى للوستقلول السياسي اذا لم يدهم الاستقلول الاقتصادي

فمستأفعل طلبة الجامعة والحدارس العالية اذ وجريوا جريودهم الى هذا البهدف رادُ ادركوا ان الوطنية في العمل والبئاء قبل أند تكوند في القول والادعاء

فيارك الله في شبائنا وبارك الله في هذا النهب المفدس المتامج في صدورهم أ. الده مشروع القرسية بمسوف يكولدمن بناء استعولنا الاقتصادى بمنزلة حجر الزادية – لا بما هو مسفر عند غدأ - يادِّند الله - من مشروع اقتصادى فمسب ٤ بل كذلك بما مينغز في روح الشباب من ممارز دما مينرتب عليد من اعمال عظير: تستمد مذ وجها وكبائها

فهيا الى السمى المجدى . هيا الى الولمنية المعاملة :

واز لمن دواعی اغتباط « دار الهدول » اند تشاهم – يفسط متواضع – في هذا المتدوع الجليل . فما رحت \* دار الهمول \* تؤمن بمظمرُ الشيابِ وقدرهُ التباب · · · وهي اليرم أحاهد كل تصبر ٥ لمشروع الترسية الد تقوم كل ا في مستطاعها تقدمه من معاولًا في سبيل النباع المنشود والى الامام !

> اميل ليداله وثيس تمرار عبلات الملال

جما ولاعريم روة ا ، ، ، وحقق الله الغرض فألهم إخواننا العا فكرة ومشروع الفرش وفنادوا الشم والشبان والاطفال: هلموا ا ليدفع كل و قرشاً ، وأحداً تقبط ثم التظروا الغا الأهرة المدد

وكان لابدمن جمر موس الاموال بطرم

الاكتتاب الشمعي , ثم كان لابد أن نكم

وسية الاكتاب وعملية الاشتراك في وا

اللل مستندة إلى وحدة لاتقل كاهلاولات

الذَّهُوا هــذا والقرش ، في المواه ألقوه و قاع البحر فليستم خسارة القرا بالمبية وليس ضياع القرش بالتضحية ا

ومع ذلك فلن تفذفوه في المواء وان تلقوه في قام البحر وإنما سنتودعونه أماة أبدى طلبة الجامعة والمدارس العليا ويغما واقبة كافية عمو كأحق يفتر بالقرش إلى الغرش ويتجمع القرش مع القرش \_ ويتكدس الم على القرش ــ قيتكون رأس المال المتيد ل في أبدي ذوي الحبرة وذوى الفن ولها الحيثيات لانشاء الشروع الاقتصادي الحطيم

تتجه الفكرة نحو إلشاء مؤسمة قلنوا في سناعة القطن لترفع مصر رأسها الدلسل وحه احكار ولاكثير هواستداد ولاتكث وعبودية الصنوعات الاجنبية وتشول البع الواطئة والحرير الصناعي ا ٠٠٠

في حياتي الطويلة أو القصيرة كما 🗈 أن تقول مرت أمام عينيمشروعات واقترا ماتت فيمهدها وشعهاالتاس منحكات السعر

والقدر ويء والقوة القاهرة وب قشل هذه الشروعات . قلك أنها مدأت علم سخيفة ، وسارت بوسية سحيفة ، فاشت

أما و مشروع القرش و فقد تجمعه" كل عناصر النجاح وأولهاسهولة الدفع وسهد وأتا عائد الاكتتاب فان لم تخطى. فراســتي فان المتعوا مُعامَّ في ناجع ان شاء الله . . .

> ولئن فشل والعاد الله فودعوا حاضر الامة ومستقبلها وليقل عنها التاريخ : إنها حقيرة مجرت حن عن دفع القرش ١١١

هبايا اخواياحاوا المناديق والحماا وطوابع البريد وتسللوا الى الدور والتح ولهاجوا زبائن القهوات والسارات ومع الكونكان والبريدج وترصدوا كان ال على دور الصالات والتياثرات وللراقس والم عمون والشارب تم انتشروا في الدن والقرى والم عا وميا عملية و اللم ۽ المباركة الهيئة اللينة بكل \* "ماطها وبكل شعاعة والصدوا المتاعات بالا

أحبيكم والى اللقا.

فسكرى أبالله المعافيان الماي

ادع غيرك لشراء هذا العدد فكل دخله يذهب الى مشروع القرش

## ذاك لعمرى مطلب قم . .



بَعْزُلُ مِن فَكُر فِي أَمْرِه

قارن الى التشتيت في جودنا

هل قام بالمنظم في كل ما

ما النيسل الا قطرات الى

أو لم يؤلف بينها لم تكن

سرح به طرفك واعجب لما

ا أنجها زانت سماه الحي

الم سناها ويهم مشل مل

لعوتم الشعب الى غاية

# اشترك في نظمها



سل أمم الغرب به تط من معهد للبر أو معلم أكل هذا الخير من دره نظامهم في جوده واحكم يمم بالنفع سوى المظم واديه من أقسى الربي نرتمي جنات مصر غير قفر ظمي ينجم عن تصريفه الحك بورك في الفتيات من أنجم بجاد السبى من عزمها المضرم ينشدها من نهجها الاقوم

النار متقد في بدني والي سأه ذي ، فسرت

في جسمي رعدة ، وكان سبب الرعدة أنهشق

على الى سأحير إلى الهذيان، ولكني اعتقدت أنها

بادرة الحي التي كبر في وهمي انها سنمييني ،

وكالت الحي شر ما اخشاه من الامراض لأنها

تطاق اللسان بغير ضابط من العقل أو كابح من

الارادة ، ولكل امرى، ما يدقله في صدره

ويغيبه تحت شاوعه ولا يحب أن يطلع عليه

السان، فقرعت وتجمم لي الوهمتي شعرت ان

رأس يتخطه حمديده واسرعت داأت قلى

واضطرب تنفسي وصارت أسابعي ترعشء

وبدني كله يتفزز ، وصارت السألة: هل أدعو

أي أو زوجق ؟ أم احتمل وحدي وفي صعت

ما أنا فيه من العداب حق يقضي الله ما أراد؟

وترددت في دعوة أحد منهما عنافة أن اكون

غمير مالك لحواسي . ومن يدري لعلي اهدي

الآن ، وليس ما يدور برأسي إلا أحية الحي؛

كلا لن أدعو احداً ــ هذا آمن ــ ومادا يسع

أمى او زوجق مما لا يدلحل في طوق ا وكبل

عِلْكَانَ أَنْ يِدَفِينَا شَيْثًا تَرَلُ فِي ءُ فَمْ إِذِنَ الِّي

سريرك وارقد يامسكين واسأل الله ان بلطف

وقدكان \_ رقدت وتفطيت بالصوف على

ألرغم من الحرء وأحكمت لف حسمي بالنطاء

بك فها عنصك به

كميدها في الزمن الاقدم دار بها بحی صناعاته يسخو لها والجيب لم يهدم تشاد بالميسور عما به فيستدر الخير أو تنتي آفات بؤس متكل موتم نحول الماقي الى مجرم ان لم يكن رزق فلا بدع في ذاك لمبري مطلب قيم ما يسده من مطلب قيم بمثله تقشع عن أمة غياهب الستقبل الظير حاجتنا اليوم اليه فن لم يقض ما توجيه يأثم ایا محی مصر هانوا علی دعوى هواها حجة الفعم أين سخاه اليه تغترنها به قليلا أمن سخاء الفم تصويها من صولة المعم تدفقوا بالمسدقات التي عتسياً بالقرش في موسم ماذا على السامح من كسبه أضماف ما يعطيه في المنتم يعطيه لاغرما ولكن له سماحة بالحرص لم تشلم انا أهبنا بكرام لهم من قاعد عنه ومن عجم ومصر في الشوط خطار فهل ما ليس الشاصح بالملزم همذا ولا تازم من تصمتا فل غناه البيلل بالمرقم فليسعد الجيب بيسنل اذا

محرحافظ ارهيم خليل مطراق

### ذكرى من الايام السالفة

بقلم الاستاذ ابرهم عبد القادر المازني

لم يكن من عادتي ان أشتري شيئًا ليتي لأفائد اليه من عملي ، لصعوبة حمله وطول الله في نقله ، ثم لأني كنيت في ذلك العهد ان أقضى للسافة إلى البيت في التفكير أو الماءة وكانت شهو دها لا تزال في عنفو أنها \_ و فلر فا ولا كابح . ولكني اشتهت السمك والله فاست حكم عظيمة دحلت بها على أهلي العواً وقلت : دعوا ما عندكم وهاتوا لي بن الدفرا أحب ان يذهب عبي سندي ، وأنا محل سريع الكر الى الرهد , وأختى ان الماتم على أن تفتر رغبتي فلا يبقى لحيثي السمك الله وينقل ما تحشمت عناء باطلا

الهشوا لي وألنوا على ، وأقبادا على السكة الان وعانفها وحراشقها وتركتهم بصنعون يحومنها ما شاءوا وقلت أستريح ستى بهيئوالي

ولكني لم أسترح ، بل عاودتي الداء ، كان أعصابي ق تلك الايام مكدودة مضطربة ، <sup>قبل</sup> الي أفرطت في أتعاب نفسي محمل مد السكة واني لا بدأن أكون قد أصبت يرد في الطريق ، وكان الوقت سيفاً ، ولكن التها المرق المصبب ، والحواء ومدري فلاشك أني قد وقعت ميا

وانتقات من التقدير إلى اليقين ، فشاع المنظمة من التقدير إلى اليقين. فتساع حتى صوت معميه السميد. و المنحج الاحساس بأن حمى سنتانين وأن وتهيأت لاحبال ما مجيء ، ونسبت السمكة وفيكن أحد بتكام ، وما زالت تلك الممورة

العظيمة وكل ما في الدنيسا من منع ومسرات مادية وأدنية، وطافت رأسي الكروب الحنفة التي يمكن ان ببتلي بها للر - في الحياة ، وتعاقبت على ذهني صبور الأوجاع والآلام التي تنزل بالانان ورستانحيلوقم هذه الآلامطيأعشاء الجم كاتها عصا مادية، وإلى أي حديصر المره عليها وعند أي حديققد القدرة على احتالما ء وفقدت أعصابي فية الزانها فبدا لي كاليمصاب يكل شي. وكاأن جسمي لم تمد له طاقة ولا قيه إمكان مدخر ، وبرز لي شبح للوت من ظامات حته الاوحام وانفتعت القبور لميني وتجسدت وحثتها وخنت على صدري ، وشعرت بما يشبه الاختتاق كاأني اكابد غصص للوت في صوره الثنع فانتقضت، وكانت بقية من الأمل وارادة الحياة راسبة تحت لجيج هذه الاوهام فرحت اضرب يدي ورحلي كالغريق وأميح

علىصدر أمي دون صدر زوجي الم صدر أي وحدها \_ يقيت ساعة ، لا أنا نائم ولا أنا مقيق، ولكني مستريح الى هذا الصدر الحنون الذي لا يشكو ولا يضيق ولا يضطرب إلا بالعطف والحب والايثار ، ولا يعرف إلا أن ابنها عليه فلتذهب الدنيا كلهما ماخلاه الى الجحيم ، ولو شئت لوسعي صدر الزوجية ، ولكن كنت حرياً أن أخجل ، أما بين ذراعي الأم فلا خجل . وزايلتي الحوق لأني بين ذراعها ، وغابت القبور واحتجبت وحشها واختني شبح الوث الرهيب ء واستسرت الاوهام ودهت الكروب والآلام

طالباً الغوث وإذا بي بين يدي أي



الاستاذ ارمم عبد النادر المازتي مطبوعة في ذهني : أي جالسة وأنا على

مدرها كالطفل وذراعاها على ، وزوجتي جائبة الى جاني وبودها او تولت أمري، ووجهها سام وعيناها لاتتحولان عني إلا لتستخرا أيءوهذه لا تجيب ولا تريد على أن ترفع عينها الى السهاه 1 وهدأت أعماني شبئًا قشيئًا ، وثابت إلى نفسي ، فاعتدلت، ولكن كنت مهدود القوى نقالت روحتي : ﴿ أَلَا أُحِيثُكُ وَالطَّمَامِ ؟ ﴾ وأشارت اليها أي . أن كلا ، ليس الآن واقترحت أن تخرج لتمثى في الطريق الؤدي الى الفطاط وهو طريق مرصوف بمته في حوف الصحراء كالهر ، وكان ما اقترحت، وخرجنا كبارا وصفارا ونساه ورجالا نتمتعي ويتعثر المحائز والاطفال فاغتملت سيده المناظر التي لم تنكن تخلو تما يسبعك ، وأنعشني الهواء التق الخالص فتم هموء أعصاني

وقد منت على دلك سنون وقيص أنه اليه الزوجة. تم الأم ، ولست أذهب الى الفسطاط الآن فانها أحمل بالدكريات من أن يكون فيها ووغ عن النفس ارهم عبد القادر المارى

## حديث عن الأميرا في مصر القديمة

منيس وعاصمة البلادالصرية أبان أردهار حصارتها النجيفة كانت عامي \_ فيا تباهي ما ا كانستها الشهرة، وهاك نص البند الأول، في القالم ثاك الاكاذميا: وعلى الاعضاء الأيفكروا كتراً ، ويكتبوا قللا ، ويتكلموا أقل ، . الله كات تدعى ، الاكازميا المامشة ، . ولس من عالم كبر بمصر في دَياك العهد إلا وعلمع في شرف الاسماج في أعضائها

وكان آلاميرا الفتي الصري ، مشبوب الدكاء إسبق الشيوع إلى حل الشاكل على خبر الوجود ، واسع الثقافة ، ناضج الفكر نضوحا عبياً على حداثة ب يدهش الحكاه وعملهم على المروف عث ذلك الثيء المحري المروف بالوهبة الشخصية . وكان قد فرغ من وضع مؤلف حليل الشأن إن هو من الناحية الواحدة مر تندير الخلمين واعجابهم فقيد آثار حيد الكثير بهمن الناحية الأخرى وقاموا يناهضونه وخدون من شأته ، ولم يؤثر في آلاميرا لا تحضر هؤلاء ولا إكار أولئك ، لأن ممرقة الطبعة البشرية كانت بعض فروع حكته ولأنه ا بكن تكل إلا على تف . وعكف على صقل كثابه وإصلاحه والتوسم في فروعه عندما النهي آليه ، في عزلته ، خبر وجود مكان حال

عام وينطلق شباب الجامعة في كل مكانب

عمون القروش من للوظفين والطلة من

الاكتدرية متى النواذ فيأسبوع أوأسبوعين

والقرش الصاغ ليس بالمسعر دفعه ، و إذن قلق

بأخر مصري واحدعن النيام مهذا الواجب

من أجل نصه أولاً ومن أجل أفراد عائلت.

لتدة مليات بدفعها كل مصري في اكتاب

في الأكاذما السامنة. ومع ان الرشعين الملك الماكان كانوا في المالك من الطاعنين في السن ورعم كون التنافسين عديدين فقد رأى آلامبرا انه هو أحق من غيره بثلث

وهناك عند باب الاكاذما ازدحت عيرة مر الترثار بن والمدعين ودوي المسوية وكل بلنت أولويته بالعضوية عندما وصال آلاميرا عفرده لا يكل على عظم ولا يتوسط له ذو نفوذ . فنظر القوم في ازدرا ، إلى هذا القق الصامت السوس الذي لا يناهي إلى، ولا يرقد صوته في إحصاء مقاطره ، ومضوا يخامزون عليه وبدادلون النكات والضحك واللج التي محسونها ظريفة وهي أكنت في الواقع إلا سخفة . يد أن آلاميرا ظل عاكفًا على نصبه وصار تواً إلى غامته حتى بلغ الرئيس ، كتب عليها : و آلاميرا بطاب ق تواضع الكرسي الخالية لنفيه

غير أن السيسة والحسوبية كانت قد فعلت قطلها ماشقال المكرسي وكانت الاكادميا في ثالث اللحظة قد استوفت عدد أعصافها الثة ولشد ما اسف أولئك الأعضاء الوقرون الدين بطبيعة

دروسهم وانخائهم يقدرون الموهبة ويفقهون معنى الفظعمة الفكرية ما عندما اطلعوا على طلب آلاميرا . فأرادوا ان يقدموا إليه شبه اعتذارعن رده طائباً وان يقصحوا له في نفس الوقت عن تقدر م لشخصه

فاستقدموه إلى القاعبة والهض الرابيس الشيخ احتراما له ثم قدم له كاساً طاطة لو أضيف إليه الظرة واحدة لندقت . إشارة إلى [كنهال المدد في الأكاذب والى نصوص القانون التي يتعتم الممل ضمن حدودها

أدرك الفق ما يعنون فابتسم ابتسامة عدبة ومديده إلى طاقية وضب في مزهرية فتباول ورقة ورد وصعها في تأن وهوادة على سمحة الماء فأنالت الكائس مظهراً فنيا شاتقاً لم يكن لما من قبل

هش الاعضاء لهمذا الابتكار الطريف وبيت على ملاعبم علامات الأبترام. بد أن إفسام الكان له بينهم لم يكن مدوراً فدفسوا إليه بالسجل الذي دوات فيه أصاؤه ، ومقابل تلك الأسماء رقم الله الذي لا يحمل

وابتم الفتي البيب مرة أخرى فكتب اسمه بعد أسائهم واسلف رقم الواحد من اللغة

بعفر وكنب تحت الدليس إلاصفراً بد الواحب، بالباك لا يزيد العدد ولا ينفعه فكان من اتجاب الرئيس بهذا الشاب انه م النجل واستبدل الدغر برقم (١) فيدأ عما الأعساء . ١١٠ ، وكتب خطه وتوفيع عنوية آلامر الضاعف عدد الأثة عشرهم وعكذا أسيح صدد أعشاء الاكا

للصرية ، التي كانت تباهي بها منفيس الله ١٩٠٠ بعد أن كان مئة لا غير ا

أهله واقعة تاريخة أم اسطورة ا عنا مالا تبسر تمحصه ولكنها رمز

إشاب المبري أن يعتبر به في مشروعه عراول به الانشيام إلى جماعات الهاد لتخفف هذه الضائفة المالية والاقتصادية

مشروع قوامه فرش واحد لاغر ، ا لا بلك كر ازاء الشروعات التي تموم على الألا ومثات الألوف واللابين . هو ورقة وزا وزن لها . وهو سفر يسق الرقيم

ولكن أنثنون لنا ، بإشباب مصر ، ورقة مكر حزى كأس الوطن الطالفة ا القرش من من و عكم سيضاعف فيمالشرو جميعاً إلى عشر مرات ا

ولنن كان ذاك هوعمل الفق الصري الله عامدة الذي عم في بابه ، أقايس من حق " الحديثة ان تتوقع من شاب اليوم عاماكه التحاج من باب آخر، بل من أبواب عدم

اللاحظ

المعدث

الباول

and !

وبطول

Jethe !

45

الوائمال

الفتوا

وتحن بلد مضاوب على أمره والاما يستنزقون دمه وع يصفعونه كل صاحوه بامتيازاتهم التي لا تحرك ساكنا التحلس فني إنشاء مغزل أو تكبير عنزل الهلة فأ الاعتباد على النفس والتحرر من نبر الأخ

وعن أحوج مانكون للتربية الوطنية وا روح التعاون والتضامن من أجل الوط نفوس الشعب، وفي اشتراك الامة بأطا وتسائها وكيولهافي جمع الفرش أو ونعالانا مهرل أو تكبير مقرل المحملة بعث الدا الوطية ودرس للاطفال والحيل الحديد

وأخيرا قان جمع القرش وإنشاء معا بجمع هو رسالة تشجيع السناعات اله قعدما تشتقل أمة بالشاء مستم فن العا علياً بل من المستحيل أن تهدم مصنعاً مه آخر بأن كشرى المعالم الاستية

and 200 الطائب بكلية المغرق

### أول صوت هتف عشروع القرش تعالوا نشيد ضرحاً من صروح الوطن بعشرة مليات

النياء وسلمالطريقة مجتمع لديناعثمرات الاوف من الحنبيات فيمدة وجيرة فضامها لمنك مصر تشرهنا للأكرى والناريخ اول ليممل على إلشاء مصنع جديد الغزل بكوت مرت البث بمشروع القرسم في مؤلمة قومية قداكتيت الامة كلها في اكترب منذ ١٩٣١ على صفحات إبداعها على قدم للماواة الاهرام وقد جاهد صاحب وجاهد سيقول الناس كاعي عادتهم حيال صب منى التعدث فكرت في النواية

التعفيق ... وحفاً هو حيال ولسكن مث السهل تحقيقه . . . في فرف وانجلترا بل في كل بلدان أوريا يجسمون مبالغ أثقه من هذه يشترك في دفعها الشعب بأسرء للقيموا بها الصروح والمتشات القومية ... وفيهويس كانوا يجمعون منكل طفل ما يعادل مليا لينشوا تمثالا لأحد أبطالهم . واليوم في تركبا عَمَاوِنَ مِثْلُ هِذَا ... يعتون الأمة من أقصاها اليأنساها لجم الاكتنابات من أجل الطبران، وفي عثية والحاها استطاعت الحكومة الذكية

أن تنتبيء أسطولا حوياً عظيماً فَهَلَ نَعَنَ أَقِلَ وَطَلَيْهُ مِنْ هَوْلًا مُوهِؤُلًا \* أ

فلندع إذا لجم هذه العشرة مليات وانتحدث بالمكرة لأصدقاتا ومعارفنا وآل سيتنا . . . لنكن حديث المجالس وليعرفهما الجنيع ، وعداً عندما تشرع في تنظيم الاكتاب بكون السكل

سنشيء بهده الفروش . الفولدو نسج البدل بكون ملسكا للوطن ويستغل ربحه في إنشاء مصائم جديدة أو تكبير القديم منها . وسيرتدى الجيع بدلا من مصنع الامة فأى مصرى لا تهقو نف بل لا يحمل الوصول الى

مند النابة ١٠٠١ بهذه العشرة اللباث إذن سعمل عن أبحل الباد الذي ينتج أعظم قطن في المام ومع ذلك وان لم عد من بشتريه منا فكر تا في حرفه أو الامتناءِ عن زراعته. كل هذا و محن مناع كل علم علايين الجنبات التي بدامها من دم الملاح أفيَّة منعت من أحط أبواع القطل فن إلياء معزل أو تنكير معزل الهلة وضع حد لهسذا

هــذا هو اقتراحي أطرحه على العم وقي انتظار ردم سأعمل وأعمل حتى 🏲 هذا الح الحيل . ولتجا مصر

بالقرش نلبس انفسنا ملابس من صنع الوطن

### حياتنا الادبية

### بقلم الاستاذ الدكتور طه حسين

لما كنت في مدينة ليون في شهر سبتمبر المشي القيت صديقي الاستاذ (جيب) النبي يعني الد العالم المديث والنبي كتب في همولا قيمة منها ما ترجم ومنها ما لحص وكلما شقف بها الناس وفتهم ما فيه من قوة التحليل وحسن الاستفهاء . فحدثنا عن الادب العربي المصري ومألته مافيا عن الايام وعمن يريد أن يتحدث عند الايام وعمن يريد أن يتحدث

و ما زلت أنتظر القصة المربية الجديدة التم كتب عنها وأسجل بها غو هدا الادب وتقده، ولكن هذه القصة تبطى، في الظهور وقد طال انتظاري لما وما أرى إلا انه سيطول وطول فليس في أبق الادب العربي ما يؤذن كل ما أراه في هذا الأفق يدل على ان النشاط الرائع الذي كان قداساتر بالحياة الادبية العربية المدينة المذينة الدينة العدد أنوام شود لا يشبهه خود وأصبحت واكدة ما ما المنتظر اكدة

وغريب الى كنث أسم لمذا الكلامقأجد لِ الاستاع اليه واحة مؤلمة ورضي شفياً لأني كنت أحدث نفسي مثله فكنت أرتاح لاتفاقا له الرأي وتواردنا على خاطر واحد وكان يؤلمني ايكونهذا الرأي محيحا وهذا الخاطرسوابا الایکون من الحق اتنی لاشك فيه ان مياتنا الادبية قدركدت في همند الاعوام لأخيرة ركودا ظاهرا منكرا يستتبع شيئا أشرًا من الحزن وخية الامل . بقد كانت عركة الساسة التي هرت مصر والشرق بعد الكرى قد بئت في الحاة الارت مُناطأً ظاهراً فكثر الكتاب والمتجون في الديسن جهة وتنوعت آثار جالادية من جية فرى ، واشتد هذا النشاط حتى اضطر جماعة أن السنشرقين في أنجلترا كالاستاذ جيب في مهد الدراسات الشرقية بلندرة وفي فرنسا للاستاذ بيرس كلية الآداب في الجزائر وفي اللاكلاستاذ كميفمير في برلين وفي روسيا كالمتاذ كرتشكوف كي في ليتجراد الى أن لنمتوأ الىالادب العرني الحديث ويقفوا عنده الجناولوء بالدرس والنقد والتحليل ، ومنهم



الدكتور طه سده

من انصرف عن الأهب القديم فوقف عنايته أو كاد بفتها على الادب الحديث

ومنهم من تخبر فصولا من هذا الأدب جمعها في كتب تذاع على النــاس ويقرؤها النبان المستشرقون في الحامصات ويقرؤها كذبك المشترقون الدين يلاحظون الشرق ويرقبون ما تخضع له من تطور سياسي وفي وعقلى . والظاهر أن عناية التبرقيين مهسدًا الادب الحديث وتهافتهم على ما كنا نظهر من الآثار الأدبية والنفات للستشرقين الى آثارنا هذه و نشاطهم أسرمه و نقده كل هذا قد راقنا واعجنا وملانا غرورا وثيها فغررنا بأنفسنا وخيل الينا أنا قد بلغنا الفاية من الحياة الادبية الحصة القيمة ، واحد الكاتب من كتابنا يعني عا يقول الناس عنه في الشرق والغرب اكثر عايمني بالكتابة والانتباج ، ولم يتردد بعس احماب الصحف في ان يترجم ما كتبه عنه المشرقون او ينقل ما يكتب عنه الشرقيون ناظراً في ذلك معجباً به ، يسرف في النظير فيمه ويغلو في الاعجاب به كانه الحسنماء تنظر في الرآة فتعجها صورتها قتمفي فيالنظر اليها والتحديق فيها ويشغلها ذلك عن كل شيء آخر . ثم ما هي الا ان اخذ هؤلاء الكتاب بدرسون انفسهم ويتحدثون عنها ويتناول كل منهم صاحبه بالنقد والعرس ونحب كل منهم عما وحه البه من عب حق اسرفا في ذلك امرافاً فيحاً وشفلنا به عن الانتاج

وأذكرأن احست هذا الاسراق وتيت اليه وحدرت منه وقلت منذ سنتين ان كتابنا يشهون النار فيالشل القدم تأكل نفسها اذالم نجد ما تأكله، ورغبت الى كتابسا ان يدعوا انفسهم حينًا وأن ينصرفوا الى الحياة غسها يفيمونها ويعرسونها ويصورونها ويمسون فبا كانوا فيه منذلك الانتاج الحصب القيم، ولكن احداً من كتابنا لم يلتقت الى هذا النداء بل ظاوا يتحدثون عن القسهم ويقرءون ما يتحدث الناس به عنهم حتى ستمهم الناس فكتوا عنهم وستمواع أشبهم فأعرضوا عنهاء ولكنهم اعرضوا عنها الى الصنت لا الى الكلام والى الفتور لا الى النشاط . وآية ذلك انك تبحث عن الكتب التي ظهرت منذ اعوام فلا تكاد تظفر بشيء وتبحث من الفصول الادية الراشة التي تنشر في الصحف والحالات فلا تجد شيئًا ، وأتما الغذاء الأدي للناس في هذمالابام ماتنسر. السحف والمجلات من حديث السياسة الذي كثر وتكرر عني اصبح بغيضاً محقوتاً ومثل هذا الادبالهل اليسر الفارغ الذي لايرشي عفلا ولا شعوراً ولا يدعو الى روية او تفكر أعاً هو أسلية يقطع بها الناس اوقاتهم في الترام او في القطار ويتمحاون بها النوم اذا أووا الى مساجعهم ، فمن الى منهم الا ان يقرأ الادب

المشاني

في مشروع القرش

كن قطرة من سحاب مثمر نحدق ولا تقل هان « قرش » انت بإذله

أوجه ذي وجهين في الوجود قوته للوطن المسود أرى القرش أصبح ذا قيمة يتيه بوجهين من حسنه الشباب اليوم يستأديكم ان مصراً كلها في غدما كن صانعاً أو لا فلست بمانم وابذل زهيدك للصناعة تجتمع

أيصول بالسيف الكمي ونحن لا بالامس كان عقيمهم من لم يلد

المنتع الذي يتذو نفسه وبرضي عشه قلا يد له من الآساس ذلك فيم يظهر من الادب الاجنبي الاورق

وهذا الشرعلى قبحه وشناعته هن عكن ان عنمل لولم يستنم شراً آخر أتبح منه أثراً وأشد تكراً. فإن طبيعة الحياة الادبية الصالحة تستقيع ال يكون في الادب احيال بتبع بعضها بخا شوع معداون وشاب عبدون فاذا سكت أولئك نطق هؤلاء وإذا قصر اولئك برز هؤلاه ، ولكن الامر عندنا على غير هذه الحال ، شبابنا منصرف عن الانتاج الادني بل عن العناية بالادب وكمؤلنا شاء ا قبل أوان الثبيب وصمتوا وقد كان في المنتهم وأقلامهم يقيمة . وانك لتبحث عن الثاعر الثاب الذي تشأق هذه الأعوام فصرف جاعة من الشبان عن شوقي وحافظ ومطران فلا عدم، وعن الكاتب الناب الذي ظهر فاستحدث مذهباً في النثر صرف بعض الناس عن هكل والمفاد والسازلي فلا تظفر به . وخلامة موقفتا الأدبي النزعماء الأدب عندنا كالى لاينجون وانالئباب المري مصرف عن الأدب لا يعنى به فضلا عن الانتاج فيه . وشر من همذا وذاك أن من شابنا الصري من له نفس تحسى وقلب مخفق وعقل يفكر فهو يتأثر بالحياة ويريد أن يصورها أو يصور تأثره بها فاذا حاول ذلك لم توانه لغته المربية

شيئاً ، ولست بدافع من يعتدي لبني بلادك ثروة لم تزهد ندرى الصيال بمنزل وبمنسج وأرى العقيم اليوم من لم 3 ينتج ؟ عباسي محمود العقاد فوصف ما يريد من ذلك بالفرنسية أو الانجليرية وأجاد الوصف ووفق إلى الاحان واعجب به قراء من الاوربين ، ومن الغريب أن في مصر الآن جماعات ادبية اشترك فيها الصرون والاجائب وانخذت اللغة الاجتبية مرآة أتناويها وعقولها ولسانأ لعواطفها وشعورهاءتم نحن مارال نعقدان في ممر نهضة أدية نصفها بالقوة حتًا و بالروعة حدثًا آخر . كلا ، كانت في مصر لهطة أدبية ولكنها فترت منذ اعوام وأخنى أنَّ يكون هذا الفتور ندبر الحُمُود ثم الجُود ، تم علة هذا الفتور الهلك ، فالقسها أن شئت في تعليم اللغة المربية والادب المري في للدارس الثانوية فهو بحمد الله عدب عقيم كاكان عيديا عقيا دائماً ، والتمها فيحرص الصحفوالجلات على احتفاب أكثر عدد ممكن من القراء وتزولما اللك عن الادب القيم الذي يدعو الى التفكير ، إلى الادب الفارغ الذي يلام الكمل ويقطع الوقتء ثم التمسها بعد همذا

الاستادعياس الهود المقاد

ولا تكن ذرة من رمل صعراء

ما مصر ٤ مَا النيل ٤ لو لاقطرة الماء

و قرش، عدید جاء من وحید

أقوى من المدة والمديد

وان صغروه وات حقروه

وتأَنَّى منافعه من وجوه

درهما قرداً فأدوه الحساب

هي ميراث مصون للشباب

طرمسين

وذاك فيهذه الخصومات الساسية الفارعة التي

لا تقدم النهضة السامية ولا تأتي محديد، وإنا

تعيد اليوم ما كانت تقول منذ عشر سنين .

ومهما تكن علة هذا الفتور فانه شر بحب أن

بفكر فيه الله ن ما زالون عسون ان في مصر

حياة ادية ناهضة

الاكتتاب في مشروع القرش من ٢٥ يناير الى ١٠ فبراير

 ثا فكر شان الجامعة والتعليم العالى في متت ومشروع القرش مجمعونه ليكون أساسا أصناعة من العناعات الصرية وطعني ألحر رأيت نفس تأخذها الدهشمة ويتولاها شيء من المحد غير قلل . فقد عدت بدأ كرتي إلى أباد شابنا منذ عشر ف سنة أو اكثر وألحجت عليها أريد ان أقف منها على مثل هذا التعكير ، وهل کان له وجود أو شه وجود ، فتر أعثر الثال على اي أثر . بل كان الأمر عندنا يومئذ على تقيض هـــــذا عَاماً . أو ذلك كان شأى ألا وطالفة مزالدين تتأوا تتأنى أو تربوا ترجي على الأقل ، فقد كنا عب التقكر في الماديات والصناعات أمراً غير حدير بالاعتسان ، وكتا خب التقكر القلم والاحتاعي هو وحده الجدير بان بلتي مناكل رعاية وعناية ، وهو وجده الجدر بأذبكون صاحب السلطان علينا فبإعلل منلاتا القومة وصلاتنا بالانسانية عامة . أفترى بكون لهذا النغير في أنجاء تفكير الشناب ما من جيل وحيل مدلولة الخاص ؟

وهل بكون هذا الداول امارة تقدم إلى ناحية

أسمى أو هو المارة أتحدار إلى الناحية المادية

الضفة الهمورة الأفق من تواحي الحياة ؟

إسطات هما السؤال أعامي الأول ما تشهر مشروع القرش . وهأنا أحاول هنا ان أجب علمه وأول جواب الفادان أعراف الأنجاء في نفكر الشاب لا بدل على تقدم أو اعدار، وأنمسا هو المارة على الحاجة اللحة بالانسان في عرق من الظروف وانها تبطلب حلا عاجلا . قدانا عن لم تكن تهده الطلة عن الممل ، ولاكان شيع البطالة المحيف يعتج عليه عيونه الزعجة ويلتي عليه نظرات أحتير من أعماق الفي أسال الحوف والرعب . أعا كان يهدد شاينا جود التفكير، وكان رهبنا شبح النصب الاعمى الردول . كانت كل فكرة حديدة تعبر يدعة وحرقا في الاسلام وكان صاحبها بالقيامن هو أن العنت أشده . فإذا تشر قاسم أمين وهو مستشار عمكمة الاستثناف كتابه عن تحرير المرأة حديد وخول قصر عابدين ومزرعابة ساح عرش مصر ، وادا وضع مصور قهمي رسالة عن الرأة في الاسلام تصل من الجامعة وعدد رقم الدعوى عليه وأضطر غنادرة مصر إلى الاستانة بينا كانت مصر ملحاً الهارين الساسين من الاستانة . وإذا أهي الشيخ عمد عبده ، وهو في منصب إنناء عصر ، عمل صاديق التوفير أو عل الموقودة اتهم بالألحاد وللروق من الدين . فلم بكن لشبابنا وهو برى همداكله يدمن الجهاد لتحطيم القبود التي ترسف فيها حربة الفكر والأغلال التي تنوء الجهاد إلا من طريق التفكير الفلسق والاحتماعي ومناصرة كل فكرة يؤمن صاحبها بها والوارمي ساحها ورمي مناصروها بالحرق او الالحاد ، ولو حرموا أيضاً من رعاية صاحب القصر ، وقد عِمَا إلى مدكر في المركة التي أثرنا خارها . وحادث الحرب فأكرت من فوزنا وانصارنا عا يسرت من أسباب اختلاط الشعوب بعضها معنى وطوعت من احتكالث التفكير في الامم المتلقة سنه ممن احتكاكا أدى الى مزيد من الحرية فيعوخذلان لكل من محاول الفضاء عليه وبدلك انتمتحت في مصر أمام الفن والادب والعبر وكل اساب التفكير أبواجا الواسعة وأصبح شباب هــدا الحيل الحاضر ينهل من مواردها العدبة

المحمة السائفة عالم يكن لصابنا أعن اليه سبيل

## واجب الشياب

### بقلم الاستاد الدكتور محمد حسين ضيكل

فيه الجداث السلمة والاقتصاد مثل هذا البزول

انكث اناسالجود والتعسب وتفلت اظافرها

فأصبع الحوف مهما ولا وجودله، أسبح

التهديد جمالا بعب به السان . لدلك كان

طبعاً أن تجه جهود شاب اليوم لحاربة هذه

الكارثة الاقتصادية كا أنجهت جهود شاب

الأمس لمحاربة التعسب . وكان طبيعيّا أن يفكر

شاب اليوم في فتح ابواب جديدة للرزق وان

يشموا مشروع القرش وان يفكروا فيغير

مشروع القرش للتغلب على الازمة الاقتمدادية

ولداومة السراق للسألة الساسة حتى تبلغ منها

ما يستطاع بلوغه من صور الحرية في حمدود

هل لنا أن تجد من هذا الاختلاف في اتجاء

شاب الأمين وشاب البوم عرة تدعونا الى

تمكير جديد ؟ احسب المبرة واضعة ظاهرة .

فاشباب عدأنلاغتم للظرف الوجود وحده

وان يشعر بأن عليه وأجاً افسحه زذاك مدى.

هذا الواجدهو توجه للكيره اليتواحيحياة

الأمة المتنفة وأخذكل طائفة منه بالنقكير في

هذه الناحة أو تلك بنفس الحية والتيرة الي

تفكر بها طائفة أخرى في الظرف الدي يفاجي.

اللاد أكثر مما يفاحمًا غيره . ويحد أن يكون

تفكير، في ذلك غبر مقسور على الحاضر أو

للمقبل القريب. بل بحب الذيكون عَكَيراً

يشكله مثل أعلى يصبو الثباب اليه ويعلمع في

أن يتحقق ولو جد سنين وعشرات السنين .

وعب لذلك الأيكف الشباب دراسته وتفكيره

على الطريقة الملية الصحيحة التي تسمح له أن

مُخرق حجب الستقبل على هدى ظروف الماضي

واحداثه وقد كثف العلم عن اسباب الازمات

الاقتصادية ودور انحله الازمان كثقا يسمع

عظ عبر قليل من التنبؤ ، كا كتف عن

دورات تطور الفئ والأدب واسماب تطور

المناعة والزراعة وكل اسباب الحياة . فادا

عن درستا في شبابا ما يبتث مينتا إلى درات

بعد أن تتكون تكوينا عليا حديا ، ودرسنا

هذه الناحية أو ثلك دراسة عميقة ، وعرفنا

سلة نواحي حياة الأمة المتناغة بعنها يعني .

ولم تكتف بالمسام ظرف من الظروف ، بل

النظام الذي تقتضيه هذه الحرية

على أن التعسب والجود اللذين استثارا حربنا لمها ونضالنا إياها لمبقفا دولم تقف ظروف ذلك الوقت عائفاً في سبل رزق شاما . وكان اللك حيان: أولم إقاة حاجات العيثة وعند، قما كانت رغالبنا ومسراتنا ولهونا تعتر من الحائمات الاولية على تحو ما تراها اليوم ، بل كانت الفضاة الرواقية مصرة بين عليا الفضائل وكان التفاق في مناعم الميش ضربا من البخت غير لاثق برجولة الرجال . وإلى جاب هذا كالت أبواب السعى والعمل مفتوحة أمام الناس جمعاً في مصر وفي غام مصر . ولم تكن كات البطالة والمطلة وما اليا مما دخل في متداول حديث الناس في همذا الممر الذي نعيش فيهممروفة آيام شاننا. فكان العمل الحر ومناصب الدولة مقنوحة الابواب ممتاجة أبدآ إلى من يقوم فيها عمدتي و فراهة . وكان الدين بشغاوتها لا محسونهما تكايا للرزق بل كانوا يقتضون أنفسهم العمل الذي يقابل هذا الرزق



الأكتور محد حسين ميكل

او نزيد عليه ، لان العمل كان وحده سنيل النجام في مناصب الدولة كما كان وحده سميل النجاح قيائيدان الحر . ولم بكن الكــــ الذي دسته البطالة في العالم الحاصر لينظر البعد أحد في أيام شبابًا جين عبرعين الزرابة والاحتفار . وكال منشأن هذه الحياة الاندع الفرصة سامحة التمكير في الشؤون الفلسفية والأجماعية ، والى احترام من يصاون إلى مراتب محودة من هذا التفكير احتراما مجدون فيه عوضاً اكبر بكثير من أي عوض مادي

كان هذا ظرف شابع . أما شباب اليوم فقد فاحأته الحياة بظرف عنف عام الاحتلاف فاجأته يظرف ظهرت فيه احداث السياسة والاقتصاد وماكان ومالايزال من اضطرابهما في أعقاب الحرب العظمي ظهوراً استولى على الشول والى جعل الفكير وحريته ء والرأي والاعلان عنه ، والفلمة والاحتماع ونظام الوجود ، وحدة ار آحاداً ، ونشأته وحلقه ـــ وكلها في الحل الثاني ، وكلها قد عمرتها ثلك الإحداث في السائة والاقتماد . واستقلت الساسة وتشاطها جهود الشبأب سنوات متوالية ثم بداله ما بين الساسة والاقتصاد من صلة وثيقة وما للحياة الاقتصادية على الحاد الساسة من أثر كير . ثم كانت الازمة الاقتصادية المالمية ، وكانت العطلة وتتأتجها ، والطالة واشتدادها وهذا الضطرب فيالشؤون الللسة عما تنوه مصر اليوم به على سحو لم يكن لما قط في الأصي به عهد، وفي الوقت الذي يرزت

منفظة - او فعل الشبات هذا الت يعل بين نواحي حياة الأمه وال يعل ا وين النباب الني سقه والشباب الت وادى بذلك واحاً عليه أنفيه وواح لوطنه وواجأ عليه للعالم وللانسانية حليل وتدكر المصال داها أنه إذا كان

دريثًا متصلا من أولها للي آخرها فال الشباب عي أساس دراسات الحياة في ما أيام الحياة جمعاً . قالم يكن هذا الالحام متناكان ما بني عليه في للمنتقبل معرط بكون سطحنا وقتل الحدوي على صاحه الأمة وعلى العالم . وسنوات الشباب عي الم التي ينفرس فها مايدرسه الشاسق أعماق فتأثر به زهنسه وتتأثر به عاطفته وتتأ اعصابه وتتأثر به تما لدلك حياته كلها. الدوامة هي التي محرج منها الشاب بالفكر ريد أن يكرس حيمانه لتحقيقها . فكايا الدراسة أمتن وأغزر كانت الفكرة ارقالا الحق وأدق ق تمام التنفيذ . فأؤذ انمث الخ على هاله الوتيرة في تواسي حياة الأمة اله افادها قوة وتروة السبيل اليها من دوا علاه الأكبرات بعث بها ألى تقبى عا العاتي و

رابةالد

القرش، وهذه خلامة حوابي على الدؤال معات و يسطته أمامي . ولعله بلقيمن شياينا قبولا المهم. . يزيد أملنا في الستقبل وعجعانا منذ البوم ع العدم الى هذا الوطن بوم تكون قد التقلنا الى م العقد ارضه بروح مطمثة ونفس راضة

الرمس هكل

### ايها السيدات

هل تساهن في انجاح مشراط ينا القرش بالدعوة له في كل مكان ١ وهل تعلمن أطفالكن كالامون يقتصدون من مصروفهم اليوي ما تتنظ عشرة ايساهموابها في المشروع المراجعة وهل تحدثن أزواجكن مشروع القرش وما سيحتق أسردا وشبها من غرة وجلال ٢ وهل تحاولن ال تمكن المالا مرة اعترنا الظرف هو الآخر موضع دراسة عيقة المتقدمات الى الاكتتاب 1

لا يسع اللجنة التنفيذية لمشروع الفرش ، إلا أن تقدم أحول الشكر لدار الهابد التي أعدت هذا العدد ونسقته , ثم تبرعت بدخلة للمشروع اكتناباً منها ثم عن الحا بالشروع ورغبتها الفطية في تجاحه . وهي روح نبيلة تستحق منا كل تقدير وانجاب نم تلتيزها الفرصة لنشكر حضوات الكناب والشعراء الدي ويتوا العدد عواما

وحلوء بنقثات أقلامهم . فإن كالتهم كانت مساهمة حميلة منهم في الشهروع . ولا شك أنك أنت أيضاً أيها القارى، العريز ، تشاركنا في هذا الشكر . فإذا المح هــــذا الدد وراقك نشيقه ، فوزع لناءك بين دار الهلال ، وبين الكتاب والله الدين استمتفت بقراءة ما كتبود من أجل الشروع . .

ولك أنت شكرنا للقرش الذي دفعه في هذا البعد والقرش الذي ستدفعه غداً ا اللهنة التقيدية يدأ الأكتاب

المعاددة يهيم التفيي والانتخاذة with the way to الأخراء والإيلام بالأمحا o Marine gran and a A 1 1 1 1 ٠٠٠ و د سوه ۴ ه د يې ه م and the second of the second

a count a con contra est my grant and the الم المالم موق را مع من الاساماء ٠٠٠ وي وروح په مدله مي عاومه العالم والأوا فسموح كاماس J. J. 1. 1. 1

م م مقان : أما احوى فقد المسدا بأغسيم أحبار هذه الظاهرة الكرائي وسط رحمة من 💎 ان يتمون جهور الشباب ق · · · ما هي إلا لحليلة وأحسدة حتى كان مع عند، الصدية إلى حاس يسألني في الم من ألبات أبها للواطن في حاجمه - - ن . . وقبل ان أكمل الجواب كان ٠ الديد مرسيد الرك التي لم الله المديرة معيداء فأدا هو يقفر بنا فوق ن أو به جمه ال حق الوصاعر ما م الها المسيارات في الشكاف العلمة ا من ای آدر دیمیا جسود

اللوك وراه سرب طويل من ب للردانة بالأعلام والارهار التي تشغلها 👢 🚬 ان لللبكات في مظاهره راكة

الم ما ولا معيع

٠٠ كالمرزيا محانوت من الحوانيت - نظري هذه العبارة مكتوبة بأحرف من عنب لانوان : و العبد الدهني لشروع ء بيها كانت أبواب هسنده الحوانيت 🗝 مکس علی أنظارنا صوراً متحرک الاحجام لطاهر همذا العيدي الدية ب مديق الحديد عما يكون هناك؟ . قال حة الصي وهو ينظر إلي نظرة حبيرة أو لا تعرف الرمصر خلفسل النوم فالخسين لمثبروع القرش باكأنك لم بدهم <sup>مك</sup> السنوي إلى هذه الساعة ، هوه هوه ٧ ١١١٠ و. شي قد ان صاوع الشمس تصفيه ١٠٠٠ ــ ولداً مناها ١٠٠٠

المان من في النبيل الما



## في عيد القرش الدسي

مورد و و ما معالوش ياصديق ا . ١٠ . هذا لرك الكهر وأوالدي مأب أحديث في مصابع المرشء وهاتم السلور التي غلا المصاه فوق رموس للم أحمى التحميم من بلاء المدوى ألبت الق أحرجو م رود ما ما تر . كأنك يا أحق لا تعرف مودلت تلاث بطرات الله ١٠٠٠ الحا eggen to receive a الي ورحيي عميره أحي كمه والمه أمس

ه د د نصو عهد د ده و ک

وسام ساهاي لا جام دراهم أالي

حلح بين مغير - أفهمي مساحي اله ملك

لأسه الذي هو أحد كبار العال و هذه للديمة

الماعية حث علك كل عامل منا مناساً له

تفریباً بــ وانتهی بنا الوقوف الی باب قاعمة

مكتون على بابها وقاعسة اللعب يدرهناك

تقبلتنا طائفة من الأطفال فرحة مهللة ، هذا

غول أما وست الفرش ، وهذا يقول أنادفته

قبلا عبك، إلا واحداً من السفار كانت دموعه

تسبل من عاجر ملأنه لمبدفع القرش مثل أولئك

الرملاء ، على أن سبية كانت تجفف له السمع

والريد أني المدييد يال أباث فدياهم عائد في

أن تصحو من النوم، وفي المرم لنا ٢٠ ١٠٠٠

وان مجلسوا في أماكهم منأدمين لان هـاضيما

\_ وهو يعتيني \_ ستفرحسه على حكاية القرش

الصورة . فسريعاً ما يصطفون كلهم على مقاعدتهم

والداما بالكثف مرجي العلجر المصادعون

آلة سنسله سمره وأثر المقء أأور ووادو

وقد المرف كل منهم إلى طائمة من الملاحين

يظلب البيم أن يعصوا قرثاً للصراء فبعضهم

بمتنع وجضهم يجيب وحتى إذا ما فرغ الشبلالة

الشان من جماعة انتقاوا إلى جماعية المانية في

طلب القرش الوطني الى الديلتقوا عند العروب

شلات فشأت كل سين قد أخلت طريقها هي

الاخرى إلى رمات البيوت تأحد من كل منهن

قرئًا للوطن ، فادا ما التقوا كلهم ويدت في

عبونهم بوادر النجاح تصافوا وجلسوا إلى

تم تختلف مناظر القصة فلذا م تلاثة رجال

قال أحد الرجال الثلالة لكبيرغ: هاهو

غاسباً ... مالك با عزيز هكدا مضطرباً؟

شاطىء النيل ينشدون ألحان السرور

بعام تلاتنشبان عوسون الزارع الخضراءة

على الشك البطاء فصه المرش النحاب

على أن صاحى الأول أهاب بهم أن يصنوا

أن تعقم القرش قرشين.

المرأة لفي على أراجه فالارد فاب هيهم النبيئ ماما يه فيسطام أن عمار في ان مصابعاً التي لم محرج اتومو بالات داويه قد النس فداء الدينا عجبيناً الذكامن الأاء ورود مهم ستاه العابعة و عالى . وكان لدي کال سيف جي ۽ ن هند جو ب مهروب مسرعاً إلى الخارج وهو الإيمال مع المعامل

أبها تلاثنهم فقد ظهر الكله العتأد لأورية أحذت طريقها إلى اعجافهم وحيث تناءت الحاسة في تفاشيم ، فاذا م حروب معوب موظعاً من موطق الدار ــ دار حجمیه ام - ــ المصرية \_ ويحاول عليه ساماً بديمه في الحرائد كالية الراهيس الكلالة فرارا لا ماج من حبرع سيرم حد دو ( لا الول ١٥٥ مه ال في كه 3 المعاساو لأحصر ومعمد بالتأكب والعادم) مَكَافَأَةً قدرها عشرة آلاف جنبه تحتسب من آرياج ۾ الفروش الوطنية ۽ لسنة ١٩٥١ ...

فاداكان المصل التالي من قصة الفرش المحية فنحن بازاء ممرض السيارات الخترعة يقحصها الهندسون العلناء أمام حفل عظيم جداً من الناس .. ثم محتجب لجنة المفاء المحكمين بعضدقائق وبخرج رابسها مطاكا وسط تصفيق الحهور وهنافه الب الاخترام الفسائز هو والمركب الكهربائيء الذي يستطمع أباعده كل اصان لبساطته وزهادة تكاليَّفه بالنسبه لوعرة النيارات الكهربائية وشبه مجانيتها فأكل

ذكرت في هدم اللحطة الدهدا و المركب الكبربائي وهو صورة بدائية المركب الذي لف بنا حول للدينة الصناعية كلها ، ثم صعل بنا سطح هذا النزل في قيادة سباة لم تصب حق على صبي دشيء وكائن بالملاقي شفلتني عن کلے ما جو لی جی ااعث ہے اٹنے پلی اصو ب الصايه يهدون ويوفعول إدارة الأعيم أسمره استعداداً لماع موت الراد يو يقوله: وفي الماعة السادسة تماما يقتتح رايس الحكومة معهسه مراسة الانوان الملحق عسائع الزجاج التابعمة لحمية القروش للصربة . . وإذن فقـــد أعترم أسيمادا المديان الإشردرا حمل هذا الافتتاح الطبيع . فاضرف جيماً إلى الطريق الذي يعرفونه جيداً ، وقد وقد النأس صفوفا صفوفا يشهدون مصاحوكب رئيس الحكومة وأعصاء

عنا أمناق من الرعاج قد اخترعها للعهد

الود و حريق مه ص الألفيدو الان a seed to seeme a " " " " " a conservation of the same of ~ " way + - - - + + + + + م احترعتموها ، فثار الله ورأ ي و حاب الله على حقيقاة النا لم عتر ع سيارة

تمنيق المرح

المهد ، حق إدا ما أشهت الرسميات العشادة

الزجاج للجمهور ، فتدفقت هذه الجلوع إلى أنياء المناعات الزجاحة البارعة . .

فتحت أبواب للمهد وما حواليــه من ممانع

وهباك موائد وحاجبه حصه أدبي ف لاستب مطلقًا. وهذه ألوان من الرحاح تصلح يمم يبة لتدهب الرمد عها، وهدم دنامس رجاده دوس در وایان و ځوایه من دورس رایا که کار عام باهمان any you as he had agreed to and it was a second صيا في حالة نفسة حاصة ، وهذاك استا سه ، يقوق ان معهد دراسة الألوان الصور م فقر الحال في العالم إد يعمل على و حسدة الفوق ال اللائس والمنابع والمتوث ا

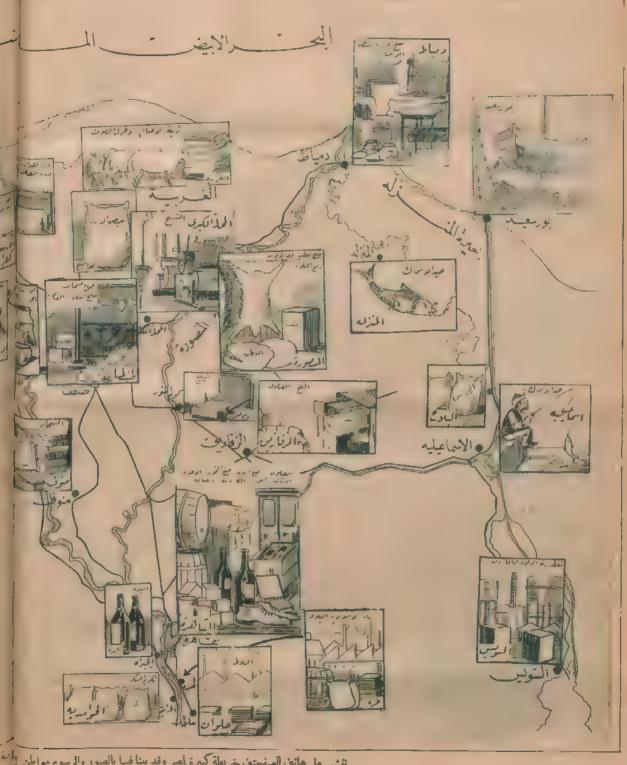
هدا كله والناس ليس لمم حا ب أمام كل حديد من هذه الناظر النفيعة الي روان والآول، الحارة التي حدوم لا ع ه وه م ش صدي الذي " د ه ه کل سالا د د دهم ساهمود آه - د مهدا کام خواص عمل خمام موالي أعميهم تربق التبعلل . عالى أحا وأحد وبيها كان الناس في مشاهداتهم وأحاديثهم الشائقة بداعلى باب الهو رجل أشيب باصع الشيب تعوطه هالات الوفار وتفسم له الطريق طاهة شطة من الشباب ، حيث أحدث الانظار كلها تتجه إلى باحيته وعشرات الامواه مهمس في ١٠ ت الآدان انه هو ، هو

ومل وهوه إلى مدر الكان مدمطاف طريل حول معروضات معهد الصابع الرحاحية، وقد أعد له كرسي دو قوائم من اللاور الخالس، خلس ينمت إلى الكليات الجمالي كانت تلق أمامه من الشاب العاملين ، ويتقلل مافات الورد الجيسلة التي كانت تتقدم بهما البه الدنيات الناهيبات . . فساءلت أول ملتصق بكنني من الجهور عمن يكون هذا الرحل ٢ . قال على الفور : أنه آخر من بتى في الحياة من السحاب الذين أسبوا مشروع الفرش ... فلما م الرجل بالانصراف تقدمت منه سيدة مجور مشية الشمر تبدو كاحدى التبيلات، ولما تصافا واهتزت حول تعربهما أسارير القرح والذكرى أسفر وجهام المقلى الحنى عن واحد من أولئك الشاب الثلاثة وواحدة من اولئك الفتيات الثلاث الدبن ظهروا على اللوحية في العصل الأول من أحدوثة أصدقائي الصبيات 1.1

أحرل . . ها ها تماماً . . وقد تصاعدت أسوات الجهور تحمه أنحية عالية .. أما الرجل تقدأعطي مانجمع حوله من الناقات الى صاحبته، وقال ، لا تلسي يا زميلتي ان تصمي على مقبرة إخوانا الراحلين تصيبهم من الورد والأزهار حافظ فحود



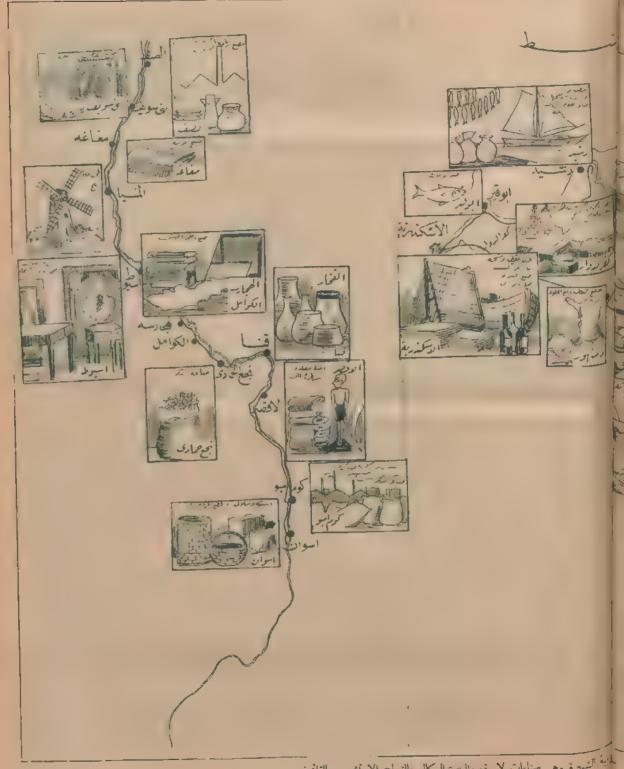
## خريطة مصر الصناعية :أهم المت



تنشر على هاتين الصفعتين خريطة كبيرة لمصر وقد بينا فيها بالصور والرسوم مواطن <sup>بلامة ال</sup> بامرها وتمضيدهم واقبال جي الوطن على شراء منتجات بلادهم وليثارها على سواها من <sup>لهذ</sup> وق

بالقرش نشيد صرحاً من صروح الاستقلال

## ف التي عارسها المصريون اليوم



لمابة الشهيرة وهي صناعات لا مقدهالبدع السكال والنحاح الا تشجيع القائمين المختلفة وقد نشرنا في الصحفات التالية مقالا مستفيضا عن الصناعات للصرية المختلفة

الاكتتاب من ٢٥ يناير الى ١٠ فبراير

### مصر بلاد صناعية

### الواجب القومي:

١ \_ تشجيع الصناعات القائمة ٢ \_ انشاء صناعات جديدة ملائمة لنا

في مصر عو حسين صناعة منشرة في والمائرة والذكاء المطرى عائها ، كليما يراولها للمنزنون ، ولسكن منظمها في حالة من التأخر تستدعى المدء و تستحث المنم للعمل على الهاميا ، فقد عص على هذه الساعات حين مرت الرمن وهي على هذه الحال السيئة ، وقد وصل بعمها الى درجة شديدة من السعف، بل أن كثيراً مهاكاد يتلاشى لولاشية منارمق الحياة يتملى سا احمال هذه المناعات لقيموا أو ديويسكوا عدة أقمى ما تحمد عليه أنهما تنحيهم من

> تلك حال مموسة في كثير من الحرف والمناعات، وهي سندعي بلاريب ان ينظر الب قادة الامة نظرة اههام . وأن ينتمه الثمب للمري الى ما يهدده من البنقيل للطل اما استمر على اخمال الصناعات ، واعتمد في جميع حاجاته على ما يرد البشيا من الحارج، واعرض اغتباؤه عن كل مشروع لانشاء للصائع واحياء الصاعات الوطنية ، وتدريب الشنان للمرين في الأعمال المناعية موتوحيهم الى ثلك الوجهة الناحجة التي يعمل فيها كُثير من شهان الأمم الراقية

وعن اذا استعرسنا الصناعات للصرية ، وتقمنا جهود أربابها لوجدنا فياظاهرة مشتركة يقرأها الناقد لحيع هدفه الصناعات ونلك الظاهرة هي ما يدو فيا من استعداد المامع للمبري للنبوغ وانتان الانتاجاء أنه وفق الى ظروف مؤالية ، ولو أنه وحد من التشجيع سدانًا لابراز مواهه وما أعطي من المسر

وقد أتاح لنا كليرش الزراعي الصناعي الماصي فرصة الاطلاع على جهود الصاع وارباب to a lay or to a way. Thursday ه سة الطواف في سفى الدن المناعية الصرية المامه كمساط ، والحالة السائري ، و - يوط وعيرها . فوحدنا من السنوعات الصرية ما م مستمال حسن لإدارون الشاجيع أأأ وتعاول للصربون عي معدم واصاع مطاقها كأعي الحال في الامم الصناعية التي تبشيء للصائع وتؤلف المركات والأعادات لتصبيع مناعاتها واستنادلها استناؤلا سمما يعود عليا وعلى بلادها بالدير والرخاء

وقدرأتا في طوافنا ومشاهداتنا فبالعرض وغير المرض من الدف الصرية أكثر من عشرين مساعة هامة بعشها قدوصل الى درجة راقية استطاع فيها أن يزاحم بصنوعاته المناعات الاحبية ، كللو بليات ه والاحذية و ودينم الجاود والسماء وتسييج القطنء وتسيح النيل والكتان، والسجاد، والاكلسة، وضرب الارزء والزراير ء والطيناشرء والكريت ، ومصنوعات السن والابنوس

ونحن نستمرس هنا كل صناعة من هده الصابات ليف الدريء عي منع ما يا مد من لعايه ومصاعفه الجهود ۽ ويا تا د ۽ ا حميم المساعات اصراء عي الممود من لاهم بأمرها واحاءما مات أوكاد يموت منهاءكي نتن لمصر مستقبلامشاعياً ونفيم دعائم استقلالها على أساس نهضة صناعية واسعة النطاق

رمد مرو ماه د و د اد د د ک ماه حسر اللدى الثلاث في صنع للوطات و به أنه به المعياطي من الحدق وسائقًا، دوه مي و اتر مه الفية و مدارد على ما ب الدولة من الأهام الدولية الأسام a secondered as a com وأست دم خوار ملا مصام بمه د ب The second of the second والمدعود بن حسه فروش والاحد م 5 may it a se a se se se وقصع الشياوي ، ومصلع لأغلى . وقد م

وعد ده دا موسي ال ع م ٠٠٠ القطر عافيها القاهرة ، كا أسامع الله . وأسيوط وعيرها من الدن للصرية الي 🕶 الوطات تصدرها اليطسطين وسووه واله

على أسرار مصد ، ودعم دس ، أم عاجها في صاعة للوطب، حدم ١٠ ٠٠ أَنْ تَقَلَ مَا عَلَيْهِ هَذِهِ السَّاعَةِ فِي القَاهِرِةَ أَهُ تعددت فيها معاسم الوبليات ومعارضها عاليه وسورعها الكيرة. وقد طفت ما مو بدت خدران في القاهر تبوأ بدرياً من اللاد التي تهتم بهده الصناعة ١٠٠٠ . وقد اطلعا فل عادح منها عا عرضته فاترجه وقريمون إعراط للحر وأرها ومرفي فل عن لعبيه وقدر الدر الصدي على أن يستجر - من أعش و عم أدوات تؤثث بهما المروب وعرف وعلات الطمام وحمر . ١٠ ٠٠٠٠٠٠ تزييها بأطارات الموراء وأصمى وطرائف لحف

#### 1 Kach وهده الصاعة لا تقل في مصر أهمية ٢

صاعه مو من ، وقد العيدالأحدية الأج وفعت على تجارة الكثير منها ، ولا منها تغارعها في الحودة والانتسان ، و عوف \* يرحس ائن ويديث أفسد عبد لاء . . . على الأنجسار فيها والأقلال من أرا الافرنجية . ولكن هناك ظاهرة طالما محم التجار الوطيون والتجار الأحاب ۽ وهي ل

الاقريج وكثير من النفر نحين الصريين فيأ كل مآ هو افرنجي.ولهدا بسطر التحار إله أ عدو عديا مركة فرعيه وهمواله يانها من صنع (علاد برد) أي تعول أ. حير من سام الصديان ، و الن عج الله المفرنجون فأنهم حسب أحده وح

ودماط أبصا أج للدممتري يصح الأحدة وقدائثم ت يدم المساعة با كير ، ويكو كون عم إلاه ، وع go of the same of the same of the same of الاحدية معاط عواسه الأن ده -نحو عشرين معتما كيراً عدا للصابع كالدكاكين . ومن " به هـ . . . احد عدد وريد ودوره ماوان و ومسلم عالى كدر فيم وود حدر قارين كري مارور م الله ي

الم للات

سعه ود ت و استن مو د ست الوالدور في في أوضاعه را حاب وريه الأجاب الي من يوعها ود دها يرأمه مصلمة من لاعان والاسكار والعان و ن حلى و طاعت أن عام في الأدواق الاحسة وتحوز قمت السق على الصوعات الأوربية وتنافسها في ومضمالسعر ودقة ألمستع والبيم مع تطور الأمن في الرسوم والاشكال وعجت ليوب عمره ده

وأو البلاد الصرية التي تنفن صناعة اللولمات الحشمية وثنتج منها قدراً وافراً هي :





تُمثل هذه الصورة جانباً هي منم الموجايات مجمرت أسيوط المتأهية , ويرى فيسة يعش الاساسة والتلامذة وهم والغون بجانب الاموات



موبليات على الطراز الترعوبي مصنوعة بالايدي المعريه



وهي فار يح الدان عمل من الأجمد المسايح المراز. المدان المصر



۱۰۰ کا ۱۰ د چ ی موحل شرکه مصر قلتر آن والسیم واقعه از خبری

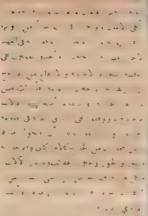


المحافر والمواجعة المتواد عباسة

اع لا شان فه الى صاعه الموالدان و فلاعه مراه المان و فلاعه مراه ما أحسل أسادها المسراء حالا عالمه ما المرافق و فلا سطاع أن راحم المسوعات المان و الما

م ال ما عهد ال السامين و أمحات مده هي الما مرد المهد المهد المهد و الما الله المحدد الطاهرة الله المحدد الطاهرة الله المحدد المهد الطاهرة الله المحدد عدد الما الما الما المهد المحدد المحدد

ع الحلود رمن مديد شاورد اعاد



#### صاعات البسيح

ره حد عدد الله على و د الله على و د الله عدد و و الله عدد و الله على عدد و الله عدد و الله عدد الله ع

وقد عها تاق عها وحار بهدة في ماكات أساعة والقديم والمداعة الماكات ماكات الماكات موسط الماكات موسط الماكات موسط الماكات ماكات موسط الماكات والماكات الماكات ال

في ان إنداه مصمعين في الطر به الدب لصنع المسوجات ليس مالني يكي ليصف

ل أمثل هيأت يشتملى السجاد عصم **السجا**د الجودم التأيم لصلحة التجارة والصناعة



الماني لها ما در المال المدال المدال



and her sent as refuse the sent

المناعة الى بجب تتجمها و ندرها في الدن المعربة المناعة ، وقد رأينا ال عندها بين بلاد القطر عمير مدينة واحدة تقوم جمع المسوجات المطيبة والحريبة والكتابة والكيابة ولكت فل الطرق القديمة وبالادوات التي كان يستمدله المعربون في سالف الازمان

ددا أمكن تتحيم صاعات السيح في مصر لا مر من إنشاء مصام النسيم على الدرق المدينة في معرفي أصحاب هذه الممانغ من ورائها وها طائلا ، خصوصاً وان المواد الأوليه موحودة بحصر والمساع متودون وأحورم وهيد.ولم من صرم ومثارتهم ما يساعدم على انتاج أكبر ما يمكن أنتاجه في اليوم

#### السجاد والاكلبة

ثهتم مصر الآن صناعة السجاد لمارأته من الاقال عنيها ، وكثرة الرغة في هرش العرف والحدرات وتربين الحدوان بالسحاحد المتناعة الألوان والاشكال



والصوعة من الحرير والموف. وأنه ناصت سولون وهراج الريدان صاعبها بداله من حدومه والمراطي السواء فاقتأت الحكومة مهيماً المدد القاهرة ، وعملت في الصحيح

كلها طريقة أتوماتك والمرء وتدكنا ومقالا ساغة الأكية التاجميم للصارب سنوياً ببلغ تحو ارسين الف صريبة

الدرجة الثانية فتعادل زراير العرجة الاولى من الارد . وكانت همان الكنبة قبل الحرب



جره من مكنة ضرب الارژ وهلم المسكنة الثوم عبيه فيات شرب الارز في أبتداء شروبه من الزرعة الى ال يسير أكياساً مكدسة صدة السيم وهقد المسكك ملك عضرة صاحب النزة حسيم بك البدري

أفهام المجاد بمدارسها الصناعية ولاسها قمم السحاد عدرسة أسيوط المساعية ، فقد احتوى هدا القسم على خمسة وستين نولا من أنوال السجاد يقوم بالعمل فيسه تلامدة الدرسسة يعاونهم بعض احداث من أبناء الأهالي

وأم معتم يقوم يصبح السجاد في أسبوط بعد الدرسة الصناعية هو ومصنع أبو المولء الذي يديره عازر افندي جبران فقد أصبح مضل نشاط صاحبه كمعوسة خاصة بعشم السجاد عَمْوِي عِلَى أَرْسِينِ نُولًا تَخْرِجٍ فِي الشهر نحو الاتان سجادة . وأكثر صناع هذه السحاجيد من النات اللائي يتفاضين أحراً زهيداً واليوم أما صاعة الأكلمة فبي سناعة مصرية تستعمل منتحاتها فيأغطية الغرف والحجرات ويسمل منها أحرمة وبطاطين . وقدقامت هذه المناعة في أسيوط وفوه وبني عادي وحوش

وفي دوء وحدها مايقرب من أرساتة نول لعنع الحرام الصوف الذي يشبه في وحه وسم الاكلة . ويستعمله كثير من سكان الريف . وبعضل كثير من الأوربيين الاكلة على السجاد والابسطة الافرنجيسة لرخس تمنها ورسومها

عيني ۽ ودمنهور الوحش

### ضرب الارز

للا أتبحت لنا زيارة دمياط واطلعنا على صاعاتها الهمة . رأينا بينها صناعة لا تقل أهمية عن غيرها من الصناعات. وهذه السناعة من مساعة ضرب الأوز . فق دمياط نحو ١٨ مضرما للارزكلها تستخدم الككات الامبركية . وقداستفدم أخير أحضرة الوجيه حسين البدري مكة النانية حديثة لضرب الأرز وتجهيز عملياته

التي تستع ۾ اڪار ج المواد الطاشير والكبريت

مناعات للواد الطباشرية والكبريت من المناعات التي لو خعت عبها الضرية الحكومية لامكنها أن تنافس الصنوعات الاجتبة التي من من بوعها منافعة عظيمة . لأن هسف الواد موجودة في مصر ومن السهل صعبا . ولسكن ضرية الكبريت الباهظة ، وضرية الرهرة وما اليها هي ام عائق لمده الصنادات

مصنوعات السن والسجاد

بكاد عتكر مناعة السن والسعاد أقباط اسيوط ويورثها آباؤم لاينائهم. وقد تعنبوا ق همذه الصناعه وأصبحوا يسمون مها كثراً عا متاج البه الانسان في حياته البيئية والسلية كالمطارد (المنشأت) والسكاكين والشوكات والسحات وأدوات الكتسابة والمانسيد والكراسي وغيرها . وكلها علاة



بعش الصناع المعرين اقايل يلومون بنقش المادن السكيري لا تزيد على ١٥ الف ضرية في العام ويصدر معظم الارز الضروب (البيض) الى داخل القطر المتري ، ويسمر جانب منه الى سورية وفلسطين ۽ أما الأرز القشور وهو الذي تنزع عنه الطبقة العليا فتعلقت عبره دمياط الى اور با حيث يتمون هناك تبيشه

#### الزرار

الدراير من اميداف الحيوانات. ومن حسن حظ مصر انها على شاطىء بحرين كيرين هما البحر الابيض التوسط والبحر الاحر، ويمكن جلب علم الأمداف من ذينك البحرين . وقد بادرت شركة بنك مصر لصايد الإمياك إلى استغلال علم الفرصة ، فهي تصلم من المبدق السبي ﴿ النَّبِيدِ عَالِمُ أَنُواعَ الزراير اللازمة لللانس . وقد صنعت الشركة هــنه الزراير على ثلاث درجات ، تدعى احداها وزراير الدرجة الأولىء الثايث و زرار الدرجة النائبة و والتالة و زراير الدرجة الثالثية ء وزراير الدرجة الاولى لا يتمنى الزراير الاجنبية أن تناصباً من حيث الجودة والشكل والاتفان. أما زراير

ومن الصاعات لي تستحق مثعا والأحدافيدعه الرناث والناس وصاعه العظ المصر السنتمان فلدراً الكبراكمي مريات و 🏎 واو أنها عملت لمنم هدمن النوعين في م بلادها لأمكنها أن ٠٠ و الدين صرفها دو کی ایا ایا و ملاعب حدد في صناعه الفود م فيند بر لف للرمات على اختلاف أنواعها . ويما سرا من عال الحاوي للصرية قد عمد النا بعش اتواع الريات من الغوا كه المسرية التقدم من أوريا آلات لمدم اللبس 4 أنواعه , وهو بيعه الآن في الأسواق 🖳 أتمان تنقس عن أمان اللس الأحيي

فأرجرانك ومحجوعته والم

عميم أساح بدحي دو وب ويد و طح

صاعات اللاد الاخرى

عبي في الماد لاحرى

أما الصباغة فهي سناعة تلازم المنسو القطنية وغيرها . وما زالت مصر تمار – الطرق القدعة في مداخيا. وقد وجهث 🕶 النمارة والصاعة عنابتها الى نشجح المناعة وإرشاد سناعها إلى الطرق الحديثة وأنشأت مصبغة نحوذجية لهدا الغأ

ومن المناعات الفيدة صاعة الرادر وصناعة الورق، وهما سناعتان خنقد ألله الم تي عامة شديدة اليما، وقداً ذبع النالحة عصريه سمعن لاشد مند دين 🗀 ما 4 🕛 والآسر للورق ، شد. نو سع هد العرُّ . وحدا او قام للسر بول عماصده الحاكوم بشاه هدي بنصمين اورتأليف هياله وه الممل على انشائهما بلا اعتاد على اعباد مان فيهما كما في غير عما من المشتات ال<sup>ما</sup> خپراً کشراً لمصر و وابواباً مفتوحهٔ <sup>K</sup>



وُول ميها مدرية شميه برؤوس أموال مهر ، ويديرها ، عريون من هريجي التصارم الميد و ل حده الفرش سديم، لأد الله صوره هذا الصرح المفرى الوسيد من لوعه بين هدر الاحديد في م سكره واحد منه الرابطاني على شديا الديامة الاحديد في الله الله المدارية والمهارين والله المالية المالية

وهد همت سيه ومسيس وسنقوم إنهيريا من مدمه مثدوه مرش والمبدعي العامه فطاع صدرها لحظت تقتى وعاهرات فجمهور عن المشروع . ودر برق ل لها ، حرش مناه س كراً بعشل السينيا في مقاعد الاربية والحمسة تروش بين الانتها واقتلاء و لارساء و بر و بروس ظها مناكل شكر وهرقال فالجيل

### رسالة الشباب المصرى : خواطر يثيرها مشروع القرش

حيرًا تدهم بدأت في حيسك وتبحث عين ي من دومه ، م حد ما دا التي ي and the second الله الله أن پرساوه دمومهم او در مسون و الصوا قرثاً و والــــاً times a selected of the great fine المراعة أنهاء ومنصاد أأادا دود حوماً بها دعان، و البرو القدم بدانه بطالتي جداً أح سه هوسا و (حيوبنا) قدرا غير قليل ! در أن محور هم الكدرة عربية ع المال ما ما السمال وأسافي الا و المرامل من دم ود مراح يا محصرية لمداري لامام لحاء ولأخرج الله الرياج أنهالا العواه أم يريدون المما الدام المراد الشياب الذي عود الديكون مشبلا النشاط وعودخا حميلا احد وه وه حدو باحاس و حدا الم سال في ه د فروه م ماده ده عاعد فيها معوية الافراد . وخارت لمنا وة الجاعات ، مثلا بادراً في عظمـــة الروح

والحق أن الشاب أراد إذ أرسل دعوته " (أدصوا فرشاً من اجل الوطن ) كل

• ن رسالة الشباب للصرى ؛ ليس شك و الذي يجب أن بلمه الشباب للمري س أنصر التي علمت الأما وطاء قث عنق ه مدمات مساله و عناعي كا جور و حوال ممودرة مسيمة ماملو والداوادان ماعد والاستاسة أي حينها أأفال وأقبه فللمد هواوا حيا والمواد ساليان جد به ما في د فدن و د د الموس من عد الله الله ويه ي هند خيد د مستنيع أن منطق هؤلاء الدن لانكادوري أنحت سياد عصر الرحسة إلاكاتأ in a longer of

· ~ ~ 4 + 4 C+ /4/ الإلكامة ليام والأعال والحي الله حوله في ميدان هما النن ، فينمس you to the مه والمد . وليس تمة زمالة في فن عممهم Lagrage water age consult me t b's eas a a " " ه و هو ديست قد العبر ال عده ويد يب مدووجت الديب ولا • ولا يمرقل مشروعات الرحال إلا الدولاً جعلل مشهروعات السياء إلاالمساء. (كان در خير أن "دراه الى الحد

او الثيرة، فيمسك به ، ويقب في طريقه فلا يصاون حيماً إلى ثنى، من الشيرة أو المحد. وك من حراء داك لاعمد الحميات الى عند حائات من الصريين يقومون سمل واحد او ينتسون الى مهمة جيها ، داك لأن هؤلاه الاشحاس بخدماون عملة وملائهم وقت السل مصط ف فادا اللهي الممل ۽ فراكل من وحه رهيله ، لابحب أن براه أو يسمعه ، أو بختمع فيههايه الامو الى تنصيب وليس يجب أن يستموا

الحب بينها . هي أن يكون هو فدوة في دلك . فليظاهر ادنالحركاتالني يعصدمنها ممالوطن. ولابطر إلى شخص القائم مها أو الداعي لها . وحسه أن يقنم أنها عميل طب - وأن لما مقصداً ببيلا. وليكن داغاً جدياصمبر الله المرسه في الجيش في الترتشيل نفس الجندي العطيمة. وماهو محقل مها . لانه بعمله يصل الى أعلى الرائب وارضها ، ولانه لاينظر إلى بيسه ومركزه ، ولا يسأل و ماقا أنا من هؤلاه الدين بساون حمى ١٠٠١ - سأل ومادا عن جيعاً من الماية ألى ممن أند م ، أو ملاً شيقاً الجب الينوب ح ما وحملت عوامل مارف ولا بدائر وأصحب لاصواب الي العيا الأقواة اعتبيه جو و حدة ، عال كين ( دعا ) لا اکثر ولا فان دف مصر کی خم و خص لما في الحب مشخطو عمو عدها حطوانيا الى يعرفها لها التاريخ . فادا في في مستوى لايداسها فيه غيرها . إد على اصواء هذا الحب السحري الذي يسكن افشدتنا سنطيح أن ري العانم المبري السكين وهو في اسوأ حالات النؤس والعاقه . لأنكاد بحد طعامه . وطعام اطماله . لاننا بأخذ القرش الذي هو أحق به . وتبط ه لصابع آخر قوی فیزداد فوه . ویرداد السابع المرى السكان صعباً . فأوا أشاء الحب لما وحلا أمامنا هده الحقيقة الهرنة . استطمأ أن سطف في هذا الصالع والسطما أن محقيد له القروش للصرية . تيستمدمها قوء في الحياء وفدرة على الا 🕫 ، لافيدان

وعلى صوء هذا الحب أيضاً ، ترى القلاح لأنه مليات ! ! واداكان قباد الثروة قد أفلت عرفالصري وحاداحيه الفلاجهلم واستطاع ي يهيء له السائع أي سينت مره مي ، ت ارسه، واستطاع أن بحأرب الامية التي تعميه

به . حبوباً إداكان هذا الاحتمام سؤدي الكلمه وال يطيعوها أيصا

أما اليوم ، فقيد الشطاعت النموس ان

تقترب ، وليس على الشباب إلا أن يقوي بزعة

الصرى الكين حاهلا أشد الحهل ، فقيراً كل معيفاً كل الصاهب و لا يخلك من أموره شبئًا . فتروته لا يستطيع ان ينحكم سها لأن سمر العطن ومصاربات النورصة ، وأظراع الذين لهم أطباع ، حي التي تقرر عسدد اللبيات السيطة التي يحب أن تدخل الى حيث الملاح والتي يتقاعمها هو وأطماله وزوحته وماشيته . فلا بثأل عقله ولا عبيه صيبها من هذا المحل من يد الفلاح فقد ضاع مسه كل شيء . . اذا

والأمراس ألق نفتله ، وقاده الى سبيل فيسه

البمادة والمبعه والعوذ

السطر الثاني من رسالة الشاب إلى الأمة . هو الاعاد، مظمه مصر ، والاعاد سطمة مصر لدى هو هذا الكلام الدي نفوله في ساسية وي عر مناسبة ، والذي نترم به يي الاشيدا وحطينا وفصائدتا يرمن ديرا متراجرا للعنيات وأستادة عجاب ومسد مامه والدون الإسامة لها دي عظم ، ليس الأعال سطمة مسراهوا الثقاجر بالفراعيينة عاوياآثار العراعتة عولا الباهاة بالمرب ومآثر العرب قا معما عمل العرب، ولأعدينا آثار الدراعة، الها موهدا الإعان الذي تتخد شكل عمل واثمء وتنوره جهوداجه حصه أأوند هده لأعل الذي يهون على المعربين أن يلبسوا السلايس الصرية الحشة . وأن يفتشوا عن الناحر للمبري في الاحياء الوطيعة دون تأفف أو سيق . هذا الاعان الذي يستسيع الحرمان ، ويهش للائم، ويهلل للعذاب. هذا الايمسان اللهى بادفع بالمسوء من الهنديات الديلفين بأخسهن أمام سيارات الله جر الاحديث، فيغير ماحوف

قد لبسنا بالأمس الباديل الحلاوية وكنا سه نها ونفحر ، لأنها من صنع الهلة ، ثم الحنفث التاديل وأحمت معها الطرابيتي للصريف ولك لأن الغاوب لم تعسر المد بالأعان ، وكان لذي فطناه مطاهر جميلة ، ليس أكثر ، وكنا بأمل ان يكون لمده المعاهر من القوة الاعائية ، مايوقط الايمان في القاوب حيماً ، والواقم ان هذه الحركات جميعًا اذ تهدأ الوتحتى من البدان، لا يعني احتماؤها انها فشات، أذ هي من عبر شك قد تركت في العوس اثراً ، وسيتشاعف هدا الاثر حيثًا بعد حين ۽ حتى شمو الاعادقالقاوبقويا اقدريته الحوادث وعدته للصاعب، وواحب الشباب أن شميد هدا الاتان ويعديه ، والنيؤس هو قبل سواء ما يعمل ، فبعثل الإيمال من قلم الدوي ، إلى

الماوت حيماً ، وسيمدل :

أما السطر الثالث من رسالة الشياب الصرى فهوا والمحه والرقد بدهشك الزائراً كلة النهجة، وبحري في رشمك أن قضى قد رأني، او ان عامل الطبعة قد احطأً . ولكني المرر لك أنَّ البِّحة فيقومُ أعناحها تعوسنا وواحب الشباب أن يهيء هذه حوة للموس، وأحب الشباب أن يُعارِب هيدا الاسي المريب الذي يغرو قاوب الصربين جميماً ، واقدي بطهر كثياً مقيماً في الناسيم الياكية ، ومآسي مسارحهم ، ودواوين شيرائهم ، لست تجيمه الابشامة ترق على وجوء الشمان وعير الشان، وأغا قد تسم فيفهة عالية ، وصحكا ساخباً لا يدل على عبر حواء القاوب وفراعها من النهجة المنبقة والسرور الشامل، وعنى لانكاد مرف الاعباد الصاحكة الهجة التي نحبا الدنيا كلها ابتساماً وتألفاً وفرحاً . أنما سرف الأعياد الصامتة الساكة التي بتبادل فبهسا الطاقات، وتتزاور فيها وكاعا نقوم بعمل.

فتدخل الي حجرات الاستصال الثناويد حص الحاوي المدة الشيوف ، ثم تهيط در يع الدم ورءوسنا جبسة تملاها حواطر قد تكوي سوداء او هي عل كل حال لبنت مستة

ولقد عاول حماعة من الشبان ال عملوا يوم ٧٠ نوشر عيداً قومياً مجتمع فيه الصريون جيساً ، في سفيع الأهرام يحطبون و موت ويرتاون الاناشيد ثم يخرجون فيه المحالجه م والى قوارب النين يركونها ، ثم يحملون في أيديهم الزهور وعلى شعاههم السيات واليس مثل همدا المهدعك ، الآن النفوس التي لا تعرف البهجة لا تعرف العمل ، لابيسة عموس فلقه متنزمة تكاد تكره الحياء ، والأنسان لأ يستطيم أن يقهر المعاب ولا يستطيع للم سجح في الجناة الا أوا كان شديد التماؤب وكانت عسه في اعلى مراتب البهجه والسرو حتى لقد دكر كثير من الجنود الدين ١٠٠ و في الحرف الاحبرة إن المركة القكاموا بنزلومها وع متقيمون لايخرجون مها الاحرحي

ظيفر ج كثراً إلى الحدائق، والتحسم خاعات نعي و بصبحك و نشادل النكات الطبية -م في الصمات أو خنائد في صر سناء وال<mark>م</mark> عي ليو تق ابق جاون أن تبعد على السيد التي نهمو البها بالسرور وليكن سروراً عميقاً. تحسه العاوب ، وتعهمه الأرواح ، لا سروراً يتلير في الهواء صحكا سجيعاً خاوياً .

أما البطر الرابع من رحاة الشباب الممريء فهوا والأخاء بينسأ وابن شناب الشرق ، فأنت تسمم اللم مصر أيمًا دهيت في هدا الشرق العطيم وكانه أنشودة حاوة يمعد الشرفيون ان وددوها طويلاء وكأعا يدحل الى قاو بهم شيئًا من الراحة ان يحسوا بوجود حمر تعين في معدمتهم لا والمأمهم ترسم لمم طريقًا الى الحياة الهيسمة . ولكن مصر من جابها لا بكاد غد يدها لصافح البد الكرع التي تُمتد لها ، ولسنة العرف أعليم العسادر لما يعرفون عناء فواحب الشاب اذق أن يا ١٠ هناء العلاقات بيليه ولين أحوثه من شا التبرق البعبد والقريب والشبادل واياع الربارات وليبارك خطوات حهادم محو تعفيق مثلهم العلية . في هذا كب للصر وكب للشرق كله ، وأدا كان مؤهر الطله الشرفين

في سديل تختيمه

الذي يفكر فيه اليوم جماعة من الشمان عملق

يصاً من هذا النكل ، فإنا رجو أو المصاح

ولتممل أيما لاعاجهالدعوةله ومنبه الجهود

رسالة الشبات الصرى ال العمات ، وال نؤس سطمة مصر اعاماً عميقاً قوماً . وأن شهر الأحران بالسرور . وأن عد أيديت لاحواما الدين يحبوننا ... ويلحمي هذا كله و رسالة شان مصر ، هو العمل لهد مصر ،

احيد فتى رمنوادد سكرتير ألمحة التنفيدية لمعبروم القرش



فيلاءً المعريون في جامعة وستول وأكبير مسياره فيتوهأ بالموسوم للعربة المتناسسة العلايس القرص بية التي فيسوها وفاك في 3 يوم المستشفيات ٥ الدي بيتوم فيه الطلبة تحسيم النقود والترست مسهمة

## عمل جليل مشابه لمشروع القرش يقوم بد الطلبة في انجلترا يومر المستشفيات في الجامعات الانجلنزية

قنبت عدة سنوات في الد الأعلم وكانت اقدى عدمة لمربول الدرس والتحسيل بجامتها الشهرة . ويخطى، من يظن أن الطالب بتلك البلاد يستفيد من الوحهة العلبة بالطريفة التي عهدناها في مصرفي مدارسا النالية ، وهي اعطاه الطالب مذكرات عدودة عن موضوع عامن، فيذاكرها هذا حيداً أو يستطيرها تم يؤدى الامتحان الطاوب بعد أن حتا رأب تثلك المارة حشواً لا يلمث أن مدار وقد لا في له إلا أثر شائل . فإن أهمة التعليم العالي هناك هو عُرِس المثل على طرق التعكير القوعة والاعتاد عل النفس في الحصول على ما هو معيد صيح والتعود على طرق النقد العلمي المظم وترتيب السادة بطريقة منطقية معقولة . تم لا يعمد الأنجليزي إلى حصر مجهود الطالب كله في الحياة العلمية الخالصة وإنما يحمل دائماً على ربط الحباد العلبة عالحباد الاحتاعية ، فما الطالب والنط والعالم إلا الراد من الحبتمع الانسائي وعليهم أن يفهدوا هذا الحبشع ويعملوا عا أوتوه من علم على ترقيسة شؤونه ورفع مستواء بالعمل الدائم على سد ما به من تقمى . لمنانى الطلاب في الجلترا بشتركون اشتراكا فعلياً في سبيل تحسين حال الجنمم والقيام يعش الواجب عو تحميب آلام البائسين وتهدب أساب الدنية من جميع تواحيها

وعا أن الذي دعاني لكتابة هذه الكلمة للوحزة هو د مشروع القرش ۽ الذي کثر التحدث عنه في هسقم الأيام وكاد يتم الشروع في انجازه فأني سأفسر كلتي على ميهود الطلبة السوي بانجلترا في مشروع يشبه مشروعنا الحالي وكلاهما عظم النتبحة حليسل العائدة . ولو أن الآراء لم تتعق حد على الشروع الدي

الداميد عمر المندي الدرس بالمعرسة الحدورة

يراد انفاذه نهائياً بالمال الجشيع إلا أنهم فيانعلترا يجمعون اللل لاعانة و للستشفيات و . والبك سنرمهود طابة جامعة ليفر توليق هدا السيل تخسم الجامعة لمذا الشروع يوما خاصا ق كل عام ويسمي هذا اليوم (Panto · Day) ويكون في يومالجمة الاوليمن شهر فبراير ويتفق هذا الناريخ عدة مع أشهاء موسم تمثيل روايان خامة تبدأ الفرق بتعثيلها ي متسل هذه الايام أي أيام عبدالبلاد ( Christmas ) ويستمر تمثيلهما بلا انقطاع حق آخر ينسأير وكسمى هذه الروايات ( Pantomines ) ومي

حكاية و ساندرلاه ( Cinderella ) . وهذا

اليوم يوم مشهود فالمشيئة يعجبه الفرح وللرح

ويخرج النساس من بيوتهم أفواجا لمشاهدة

الحول ) . وهي علقشهرية أعن المسجه الوالم المعاد مهاستة شبات فن وسالوحم الله العاسم

. 16 5 مد (

بعصور عديم عدد كر مي لديم قال لمهود سعو عثرة أندرو موم الساء و م هذه النسخ على سكان ما له السر أبداع 🚽 🖟 الم تلغ الارعية بشحص كرم رحم مه ١٠٠٠ ا بيدم في المسخة الواحدة لاعدة بذسه ثلثات بل عدة حيهات . ويحصص كل الإمراء من م هذا المدر بلاغات الصنوبة والألجاد الحاس يمني العب إلى حد أن ينافرد حمايهم الحاص إلى الدن الهاورة ك كمدينة مث تر أو القرى التعددة حوا

ولتظيم الممل في هيذا اليوم والم و الحهود يستحضرون بمشخرائط كيرة ويقسمونها أقساما بحتص طلبه كل كالأأم مها. يتنكب اتساعه وازدخمه مع عدد المعمر في كل كلية , ويعلنون دلك على لوحة الأعوار فيذهب كل من بريد الاشتراك في عسام الانساني ويتبلغ سندوقا متفلا به فنحأ بفاذا كبر قطعة من النفود إلى العالم العالم الم وعذا الصندوق معلق غيط حيك لحله 📆 و 🤈 كتب على الصندوق من الخارج ( ١٢٥ Je 435 (Hospita, Collection للشورة ). وأما مهمة الطلبة للتقالب الممل قهو الحصول على ملابس خار سال الألوق لارتدائها أتناه هذه الصلبة ا الطلبة تفتناً غرباً في تلك لللابس وهما ق شكلها وتوهها وألوانها اختلاقاً بيناً؟ وترى مهم من پرتدي ملايس قاص أو آرا فردي أو راجا هدي أو عربي أو سهاءً



الثانوية وأمامه علية خاسة بجسم الترمات ال ( يوم المستثنيات )



محدسية تعر أتتمي والم يعازه أحه قريد الامي النسو فالمدم كياسه القراء يا وقد الرائد ملاليس الكرية صرعه في معنة ألم

المكة التي منيا صف الدينة السيارة وكتاعية

الماسة الماسة . فإن سلمة ليمربول تصدر عبلة

خامة بها تسمى The Sphinx ) و أبو

س ۱۸ ﴿ الفايا ﴾ ع ۱۸۱

١٠٠ مي - ي شرق أو أو مدى مصري أو حر م أو قصص أو كارضيه أو بين حيمه أو الراء عوا مصحكي أو .. أو . أو . الع الاناهد لا كالد داخل خاب حصر او حصاف الرهده بالأس والمدلجة هر من أماكم الحاربة حمد لأن عبد النواء على التجارة الداق منه كثرة الحفلات العامة والحامسة الني عُمْس فيها هذه لللابس الحَارِجةُ عن المَأْلُوفُ في الكر مال a ( Carnival ) و من غريب الامران الطالب الواحد قد يدفع تسق جنيه أو أكثر لاستثجار ملابسه هذه ليوم واحد، أمالطلات ملايسمعض إلابار تداء والروبء ( Cap and Gorn )

ولا تكاد تبدأ الحركة في الدينة في الصباح الله منتشرين في الشوارع منتشرين في الشوارع المرادوطي أبوال اللازل يقرعون أجرامها الا النفود من أصابها . ولما يتقدم الهمار بتم الطلبة في أنحاء الدينــة العمورة وهي والمرية منهاحيث يكثر ازدحام الناس العدا المايه ينعدر معه الرور يسهولة لا ممن اعهات . ولا يعوت القارى، ان أحرال خلاق ملابق الطلبة وغرانهامع م مايتفنون في عميله من وسائل الاعراء ومال السرور على نفوس الاهلين هو السبب ا في حروج الناس من منازلهم جماعات فالبشاهدوا ماهو غريب عن مشاهداتهم ها يدعو إلى الدهشة إن عدد س للردحين في الشواو ع بكون كبراً فم من عليم بأنهم سيدعمون وبالرغم الخالجو وتهاهل الأمطار الغزيرة وشدة

في كثير من الاحيان في هذا اليوم اسطى اغراه الطلبة فيأن يركبوا والترامه م اليوم دون أحر وكدلك يدخاون القاعي ن الرقمي والحال التجارية دون مقابل ل، وأدا امتلا مندوق طالب دهم الى سمن مدين لسليمه وأحد عيره وهكداه حد ب الصري ادا عو أن كثراً من - الله علام الواحد مهم محو عشره ال وقد مادران الدهن لأول وهام أه س بن هذا البيد العصر من الطلبة تدعيبوا ميم ويديون بارياء محليه وبا ما عليونه من تصبود لأعلم ال حاليًا المن هذه الحوادث التي يندر موي و قاك السلاد عمل كل طالب مفيرة دات شكل خاص وقدكت معواسم المكلبة التي يعتمي الهاو للبوليس لِ أَنْ يَسَأَلُ أَي طَالَبُ أَنْ يَرِزُ لَهُ هَذِهِ ألائبات شخصيته ، فأذا مجز عن دلك وليس الى الحمر. وقد حدث مرة ان أحد اخواننا المعربين في هذه المعلية الع الدس الطروش فقب فيه في لأمراادمه وحصر بالصدقة الندماع سمل حو به الدين م يشتركو، في هدا فأراد احدم ان يسيرقليلا فيالشوارع ليجمع يمش النقود وأخذ الطربوش الموجرا والمان الماكاد سرطع

عجو فاحده حاد رجان ليوفيس سابلا

١٠٠ س هـ و د ١٠٠ أو عد المرأو برأو الإدأن يثث شحيته صحر عن ذلك، وأراد أن يسوقه الى و النقطة ولو " أن قص عليه قسته وشهد بعش الطلبة الآحرين الذي كانو مردومه

استمر محلية الجأم هالذه الى تحو الباعة الثالثة مساء وأحيانا إلى الساعة الحامسة ويأتي فيهما الطلبة بجميع انواع الحيل لجع اكثر ما يمكن جمه . ولكن بجب علينا ان نذكر انه مجاب قطع الثقود التي يحبمونها يدفع بنص الأعماء والبحار وشيكات عمالم كبره بساعد على تصخم المبام المتحمم . وقبيل الساعة الثالثة يؤم الجيم دار الجامعة وهنماك يتحممون ويكونون هرقا متحانية . داي عشرة مثلا قد استأخروا سنرة كبرة وزخرفوها عابرمدون من اشكال و و معلم أعد عربه وكون مها الكل حجرة وم مر وعظهم أنى غارب كبير على عرمه وبرى آخر بنائحدوا ليكونوا من انقسهم شكل حيوان كير كالفيل أو الحصان بنطية انفسهم باقمتة تمثل شكل هذا الحيوان. وترى البمش الآخر وقد عمل مطبغًا فوق عربة وآخرين كوبوا فرقة موسيقية وهكدا وهكدا عا يستطيم أن يبتكره عقل الأسان في حدا السبيل . ويسير للوكب من اعامه عاته قا أم شوارع الدينة بين صفين متزاحين من المظارة حق يصل للوكب طرف الدينة عند نهر

دللرريه ( Mersey ) . ولا تنس أن الطلبة لا يتفكون ينتدون ويشون ويأتون الاعمال

الطلبة معافوت من دلك

الحمل المالي تظبر ما لاقوام

من متاعب وما عانوه من

ست . ويدهب فريق

كبر من الطلبة الى

أكر ملين في الديسة

ويسمىء الأمير اطورية ع

(The Empire)

بشاهدون الروابة

التي كانت غثل به

وهي إحدى روايات

ونكون هده قد عدل

حش احرائها ليناسب

القام . ويكون هـدا

ماتماق خاص قبال الجملة

( Pantomimes )

الاستاذ محد الرسم مصطفى اللبرس بالحبوية

تتقامى العرفة أحراً على التمثيل تلك اللبلة ، ولهسدا يصاف الدخل لما جمع من ءآلء وتطيردنك يقدم الطلة هدية لكل فرد من افراد فرقة التمثيل ، ويكون قد حصل التعارف بين الطلب وكبار ممثلي المرقة وممتلابها قبل ذاك حيث يكون قد دعى هؤلاء لتناول طميام النداء و بادي الطلبة و أن ظهر أحد الآيام السابقة عما اأيوم ليديع ولا معك

الجوع الزاخرة داخل الملبى سي و سرب وتلهو في سرور حتى يبدأ التمبل

کِکُونَ قَدَّ اللّٰہی کل ثبیء فیرتنون مدارس الجامعة حسب ما جم الرادها من نفود فالتي جمع طلمتها أكبر مبلع سكون الاولى تم تليها الثانية فالثالثة وحكدا ، فيحتم الطلبة في هاء الجامعة الواسع ويقوم زعيم الطلبة وحو وثيس عبلس الأدارة التي سبق أن اشرنا اليه . فيملن ي ١٠٠٠ الاشهاد جاوع البلع الذي جمع ثم

فاسبوعين على الاقل . ولا

وبعد مضي نحو شهر على هذه الحوادث



ما غمن طلبه كل كلبه منه والدينه ١٠٪ به للملك مكنو به محتل عرابس على ويبع أور الى . مرص على الحيم عني راها كل سال. و أنا المدرسه الهائزة بالاوليه فتعطى حائزه علم هي ه عروس خشبية مكسوة ، كالتي يلعب بهسا مقار الاولاد وقد احوها و Jane ، الماديد ، وهي علامة فحر لمن يحرزونها فتبق عنده للماء القادم وهكذا . غير أنه يحدث أحياناً أن طلبة بعض البكليات الاحرى يهجمون على الفائري ويختطعون منهم والعروس والإعدث تشال بين الطلبة يفوز فيه الاقوياء فيستأثرون و نامروس و ومحمونها

وقد يدعشك أيها القاري، أن تبر أن الجموع من المال بهذه الطريقة يملم اكثر من خبة آلاف جنيه . بل قد يلم أشعاف داك ي بلاد آخري گنشستر وجلاسجو . وتهنم الصحف الحلبة اهتماما فاتقا بهدا اليوم فتكتب في وصعه عده أعمده من الصحيقة غير ماتشره من الصور المخلفة

وقد شاهدت جوادث هذا الوم مرازآ عدينة ليفريول ، وفي كل مرة أعميت بالممل ونتيحته وبالفكرة الدافعة اليه . وكم من مرة تمنيت أن أو أتيم لنا القيام عثل هذا الممل الحيري في مصر ، وعندت وعاودتني فكرة العمل اكثر من مرة على نشر الدعوة للل هدا المسلاغيرى النافع. غير أن كثرة أعمالي الحاصة وعدم سماح الطروف في بالمرس المناسبة قصت هي بالسكوت مؤقتا ، ولئند ما زاد فرحي وارتياحي عند ما سمت ان الطنة في مسر يناضاون في همدا السابل ويكافون المقبات كاتباء بذلك العمل الحليل الخطير الذي سموء ه ٠ ، وع القرش ٤ ، ولمذا فان ارجب طلثمر رع من كل قلبي وأسأل الله أن يوفق كل مصري المبل فلي عالمه

محرعبد الزمج معطبي الساد الكاملات فيا احد مثيد أقتدي المدرس عدرسة دملهور الاسيرية . محد سبيب

أماس ناظر المدرسة الساسة الاجدالية الأميرية

المارة للضحكة طول الطريقء فترى المفود

تنطاير في المضاء من أيدي الناس الى جاعة

الطلبة وافا وهم سغنيا على الأرمن فهناك عدد

من الطائبات تسرن على الاقدام بحوار عربات

الوك فلتقطن همده النقود ويودعهما

المساديق ، واذا ما انتهى الموكب عنماد المر

أعس الجنع والقدوا بنشرون وإعاء شديه

فيدحلان أماكن الرفس المنتلفه، وقد أعدت

بعمها لهده ألذاية خاصة. ويحضر هذه الحفلات

من يريد منءبر الطلبة نظير دفع أحر ولسكن

الداران الذي مشطعه بالقرش مطاي عيب والمسر هو ١٥٠ واسمنا الكل القروش التي علا" حبوسا أو الي يعترس أعها علا حدو ما ۽ فيده الله وشيخر جس الحيد ، و بدخل الى الحيوب دول ال يحس بها 🕶 اسم و الساه و الساه و ح ك الماول . اجل انشاء مصم مصري واحد ، بكتب البحال الذي سيتصاعد عدا من مداحه في مماه مصر الصافية الضاحكة و قطرة مباركة من عيث سميد ، ، ، مد ي آلاته الصالحية وهي تبعث منجيحها في فساله والثدادات سخب التكلام في محمعي ۽ وستسجل کل قطبة صنعت فيسه ر 🦥 مه الصريين قد تأرث النفسة ۽ . . هذا القرش الذي سيممل هذا كله ، يستطيع ي علم منه أن يقول لك هامياً عما يتناسب وفيمته ، معي من اللعالي التي تقيمي جا حياة شباب مصر اليوم ، ويبعث فيك خاطراً من حواطر النظمة التي تكا رموس أيناه عده البلاد الذين تناهدوا تعاهداً صامتا على الله

المروثين

سياوا عملا طبلالهاء وان يكتبوا تعاهدم

فللم الأول من هذا القرش ، يرفع وته فذه در . ديكن في معنى ، هو احل معاني هذه الحركة التي يقوم بها الشباب ، فأنا ( ملم التعاون) . تعاون امة بأسرها من طفلها الذي ما يزال مشيخها الذي يلتعنى عدا يرسدها حديداً بدرات تراب التي عاصرت عهود المجد ، ووعد فصول الجهاد في سبيل على مثل عرفها الاسابية . انا علم التعاون ، الذي سيطهر مصركنة متراصة و به مهسكة الذي سيطهر مصركنة متراصة و به مهسكة النيل التي عجل و الخياه ، و وحد ت



متحرك الليم التاني و يقول: و اما الا مآتحدث عن مصر الاية . وهل غة حديث احلي من هذا . اما اتحدث عن مصر التي انفت ان تعفي امام جماعة الأمم متسولة : هذا يعطيها ما تلبس وداك يمحها ما تأكل ، وهؤلاء يهيئون لحا اسباب ترفها وعاصر واحتها . فتحس بعاطفة العرم في نسيا قد امنهت ، وعلاقتها عاصيا قد فسمت ، واملها في مستقبلها وقد شابه تنام .

## مال لم القرش تتكام



وم. مد اثنات و دو.. ، احمود فني الساطل الذي كاد الطول عهده جسح حقا ، اصور لكم الحيل الجديد الذي تلفت حوله ، فادا الناس جمما الجديد الذي تلفت حوله ، فادا الناس جمما باسون الربح وهو ما يزال يهتز في ظهر الجلل ه مسمون اللسمة بشمر بلاده ، ودهب بلاده سيمحو الاسطور ، الكادبة : مصر لا مسلم سيمحو الاسطور ، الكادبة : مصر لا مسلم لا تسلم وتسمو ، . وتسلم لكل شيه ،



وهنا يتعفى للايم الرابع ويقول: واما انا فأمثلي الفرش القوي عنصر النشاط والحاسة. ابا امثل هؤلاء الشيال الذين سيطقون في سعر من اولها الى آخرها ويطرون اليوت بسواعدم القوية ، ويطلبون في حرأة عسة للمارح وي للماجد والكنائل والحمافل ، لوطن ، وتعجم نبراته حماسة لنساب وقوم الأعمال والحمالة لنساب وقوم الأعمال والممال المالية في المرابع وحراره المناب المالية المنابع الفيات اللولي سيخصن المنابع الولية الممامع احوتهن من الفيان ، فيناه الممامع احوتهن من الفيان ، فيناه الممامع احوتهن من الفيان ، فيناه المالهم وحرابه منهاد الممامع احوتهن من الفيان ، فيناه الممامع وحرابه منهاد الممامع احوتهن من الفيان ، فيناه الممامع وحرابه منهاد المالهم ويسابقنيم المع وقرائل معمر) ...

ميم بدير عاس وعدل و ي و ي ما ما ديا عاس ميه و حوه عبر ماحيت ، و أي لا تبطيق أسا حدوة ؟ انا اللي . حبو ه المسريان بساة الأعرام في اناة وعقسرية و في در ، ثم حيوية المسريين اللين علموا ( مو بي ) المحكم و هوا بسحه ، و آزر وا لا ما حدة بعمر بن الي كام على هنها حداً سدحان ، في الدس و يه سوره





وجاه دور الليم السابع ققال: « أني أؤدي مسى ( العمل ) . فانا أعان انصرام العهد اللي كان فيه العباب يقول والايعمل ، ويحادون أن يحقق من أحلامه الطويلة العريشة هيئاً. ومن القد سيعزز الشباب قوله بسمله ، وسيعاهد في سبل دات ، دو ، ث ينبه العدس ، أو جرمه



وفيه للناس نفع حرالي . ،

المعلى أو حيفة وعوام ما الأالم

الما كال هذا المنظ المالية المالية

وأماأه فعلماس لأبال أخاجا

عليد الل يد عديهم و الماضير اللها لا ما الله الله

لاعدل بدي عميه على أن ندو و معد ق در

ممريون ١ . ويتولون عن صاعتهم مياه

و صاعة مصرية ، ويصعبقون لكل ما م

دملس ي دورون ايه د د والهود، و عموم

ال صولة ما تاياه على سواه به ها مه على أله

عدد النظريان ، مع من المدال و

في وماد العروقيمي عدر أشك

المرش النوي ، أما هو قرش مصري تزييد

بالماني ويرحر ، قلمم في حاجة ان تعرفوا -

أمثهانوضع أمتلهدا العهد ادليا لدي

عال ب عمله عمد المعدلا ويكو رعا



شباب الجامعة و تتيانها وفتيامها و محد أن مجملوا و الشمل و طالبًا و لبضي، \* مصر مى مدعمل العظم ، و سد در بشروعهم . . وعن هذا مجدتنا للليم الله سيد فهي رصوبه





### القرش القرش يا مصرى

سوش وقلت احسم ويس + البتها دي اي الل واقعن حوالي ومص لكل التام واقفان بنصوا علي اتارى أن السكل احوالي م کون و الله ما قات لواحد لوليكث دا مقبش غير قرش معابه هات اللي معالدة قال آسف والتاني قال لم كذاك والثالث زبه تيام أنا قلت ياخلق عرام والرابع زي التالت شفت العالم واقتسسان صبت على سد الثوف انا قات كويس ، العبر أجمع من دول ملابين م العلم منف قروش ورقت ألم وأح\_\_\_م وكرم المرى ماشقتوش والناس تدفع بسيهوله وف لحظه حنا دواها السلغ مآلا مقيناها منيه فقامت تشجك وخدثنا وزاها وتعيش مصر الحبيب وهنا تقييول فلتحي ويقيت من فرحي أزعق قت وفحت هــــــه خبثها فرض عليك يامصري مصر دي أمك ودواها بسط ف ادبك يامصري مصر عليله ( بالقرش ) ح ترقع واسك وتعيده عيد الادك ربم اولادك ( بالقرش ) تأسس شركه رح رض عنا المسار . القرش القرش يا مصري شيان معر الاحرار مشروع القرش دى فكرة

وأنا بالمشقث النسلية ف منای حسل محت ح احكيه لك وانت تحلول تفره ال كنت اليد كله مليان السياد قال إنه أنا ماشين ف شارع طالعه والدنيا مهستار والشمى بنورها الناظع جه عطى القمس عيام عدث ولقت على سروه ولنت في الشارع زيطة وف وسط السكة رحام عكرات تعرف قسه إله أنا قلت ياواد روح راحم وأقول الرحمه دى لــه ١ وفعات أدار واسسأل من بعد تعد ومراد ووملت لوسط الرحمية ناع ع التتوار وأص والاقي وليسه فاتوا دي وليه مرضه أنا قلت باناس دى نالم وف الله النؤس وعيشه وعلما رحا غوته\_\_\_ا فيش فيكم أي طيب أيًا قلت بالله العدوها وعوز في يده تطب عكن يفهم في عياما حالا من غر عمود قادا مافيدنا شاهــــــــا غالى ولاهوش موجود لكن لا أخا دواها الم الله أكم ريال قلت لم أدام خنه أما الد صحيح زحال صحكوا وقالوا لي اتليس يادونا بواهيا بأيه قلت للم طب ماتقىرولوا أو ٢٠ الله جنب فالوا بس ۱۵ . . . . واذا كان اللغ أكر وا شاها یکون مسبول علشان ده دا، مامون وسريع ومؤكد غالص مانه چ مانه قلت لمم طب رح التوفيا



## اسبوع الاقتصاد في تركيا \_ ويوم القاعدة الذهبية في أمريكا

مثلان جدير بمصر ان تحذو حذوهما وان تستغلهما في نهضتها الاقتصادية والصناعية

كنا جاعة تجلس في احدى عربات الترام وكان البرد القارس بهب في وجوهنا وجنوبنا فيعم عليها وقع الساط والريح العاصفة تنفذ من تواجي العربة حميمًا إلى عظامنا فتحر فيها حزاً ، وفي الحق أننالم نكن في عربة إنماكانت عري بنافاطرة الترام المكشوقة الجنبات وكاننا

مطقونها ف العراميا وتهافت الراكون بعقبهم لعنق بعش ينشدون الدقء ويدقمون عن أنفيهم رداً ورعاً أت

وضعك البامعون . . ولكهالم تكن شحكا كالضحكات الماكان فها مرارة وفها ألمء وكان في حواري فتى في مستهل الشماب قطع الضحكة للروة شوله:

— ويعني لازم الاغتيسة م الملي بعماو أننا ترميات والا اتميلات . . ؟ tim alli -..bd\_

هذا يندد بوقفتنا عندحد الترحم والحق

و د النصب ، ، ويعيب عليناً جمودنا عنــــد ه بس ا ه وذاك ينفش هذا جيعاً وجهيب بنا أن تر كل عدم و البي ۽ النقيمة إلى عمل

قا الله الشأب، ا

أماكيف ينف ف الشروع النكير ويشاد الصرح للكين من قرش وقرش فهذا شأن استفاض في عنه اصاب مشروع القرش وأماكيف تجمع القروش الصغيرة فتضحى

السرام وصاحب الكلمة للتشورة في صحيفة يسمونه لا يوم القاعدة الدهبية به . وفي اليوم يتواصى الناس هبعا تخفيض نفقاتهم والترول عستوى للعيشة العادي إلى أدى فاذا توافر لهم بعد ذلك حش المال ما الفرق بين النقفات العادية والحبد الأه التحقيض مئوا بدلك المال المؤسات الع والخرية معونة لها وشداً لأزرها ..

ولمله جدير بنا أنْ يكون لنا مشال اليوم نحب كل عام في كافة أعماء مصرام ما يتوافر لدينا لمشروع القرش عاماً 🕶 زيادة في توطيداركانه و توسيع مدى نته بل لما من الحير أن نبدأ بهذا العمل أو العام وأن يتبرع كل مصري ومصرية 🤲 بين نفقاته المادية ونفقات ذاك اليوم 👘 إلى مشروع القرش الجليل : . فيل من حيم ١١٠

> ـــ احنا 11 وتجيب فاوس متين علشان عاجة كيرة زي دي ١

الن تدفع قرش وهو قرش وراخر قرش بيتي عندنا ألوف وملايين نعمل بها إللي ما يعمل . . . غيرشي عيينا اننا لتكلم وتترحم وتصمي ويس ا

-روالله محيم و م

ــ فكره عال ١٠

-- کلام معقول . .

- الله يفتح عليك يا بني . . وعدت الى بيني وذالدًا لحديث لا يز المعالقًا

في رّهني وكالام الفني يتردد في نفسي . . وجلت أطالم احدى محم للماء.، وإذا بي أرى فيها كلة دات عنو انباهر يقوله: وتعالوا اشيد مرحا من صروح الوطن ، ، . بقرش ، وقسرأت البكلمة أثماكان يزيدني تكرار القراءة الا عجا بردد في أدني قولة القسق

ـــ لما أنت تدفع قرش وهو قرش وراخر قرش يبق عنداا ألوف وملايين نعمل بها اللي ما يعمل . . . غيرشي عينا النا تتكلم وترخم ولتصب و ١٠٠ يس ١٠٠

أي توارد خواطر هذا الذي وقع بين فق

جنيات وقبرة فهذا ماثرى علاجه في هذا البدد الحاس عن مشروع القرش أيضاً . . بتي مثلان جلا في ذهني لفرط تشبايهما بالشروع الجليل الذي ايني عباب

الجامعة وللدارس العالية تغيده : مثل وقع قريباً في الشرق القريب ، ومثل يقع

كل عام في الغرب اليميد . . وكلاهما ذو صلة وموسم مقارنة عشروعنا البتيدء الثني نغي به عظید صرح اقتصادی قوی

و الثاني عشر من شير ديسمبر الناشي بدأت بلاد الجهورية التركية ما أسمته واسبوع الاقتصاد ، وهو السوع عينته الحكومة قصد تدريب الأمة خلاله على حب الادخار والاقتصاد وحثت الشعب فيه على أنه في حالة الشرورة القصوى للاستهلاك لايستهلك سوى الصنوعات وللنتحات الوطنية انعاشأ وانشحيها للقائمين بهأ والهاما لنهضة تركبا الاقتصادية

فا بالنا لا معل مشمل ذاك و عن أحوج ما تكون الى اسوع بل أسايع اقتصاد ؟! وفي الولايات للتحدة الامريكية يوم شبور



المدى ساوات الدعاة لاسبوع الاقتصاد والاقبال على المح الوطنية القركية ، وقد المنارقت هسامه السيارة ومثان من ما توارع الاستانة اعلاناً عن بعض المستوعات التركية الصيا

بالقرش

نشيد

صرحاً من صروح

الاستقلال

\_ م الحكومة اللي ساينها تاخد فاوس الناس ولا أسألماش ؛ يتعمل يهم إيه ؟ وكان في القعد الأمامي رجل من و أبناه البد ، التفت إلى للتحدثين وهو يقول : \_ والله ياسدي الحق علنا احتا .. احتا اللي بتدهم لها القلوس وشايفين أنها ما يتمرناش وبرضه يندفع لها القاوس وتركب عندها ... يعني حرام الحاكام واحد من الاغتية بتوعنا

يمناولهم ترمايات والاترميلات ويكون عندم

عبلت الملكومة التركية السبوعا غامأ سعته

و اسبوم الاكتماد ، بدأ في ١٧ ديسير الماشي

وانهى في ١٨ ديسبرة والنرش من ذلك الأسبوع

سويد الشعب على الادغار وحته على أن لايقبل ل

غلاله على غير المدوعات الوطنية ، وفي هذه المورة

رثل من السيارات التي جابت شوارع استامبول في فلك الاسبوع تحمل الاعلام والربنات داعة الى

تشجيم للمنوعات الغومية ( تصوير نازلوغلو)

الشركة إلا أن رساه عليهم عرباتها في قسوة العة..

تمكم ترام القاهرة وكامها وقال قاتل:

ب الحق مش عليا باعم ا

رسأله سائل:

.\_ آمال على مين ؟

وجرى على الألسق حنذاك ذكر عسف

تظر وعوشوا عنا البرد اللي زي ما تكون الترمايات عنماه لنا في قلبها !!

يفتتح الطلبة الاكتتاب فيجب أن نسجل لنا افتتاحاً رائعاً

## أيها الزميل

هل حدثت عاثلتك عن مشروع القرش؟ وهل بعثت بخطاب الى قريتك لتقص على الفلاحين نبأ معجزة القرش؟

وهل تنشر الدعاية لمشروع القرش في كل مكان وفي كل مجلس؟ وهل علمت ان الطلبة هم الذين سيفتتحون الاكتتاب فيجب ان يكون الاكتتاب رائعاً وجليلا؟

يجب ان نسجل بقر وشنا مظهراً رائعاً لوطنية المصريين وحماستهم فلندع للمشروع باخلاص وحماسة في كل مكان

ان مشروع القرش هو الخطوة الاولى نحو المجد الصناعي المنشود ومن منا لا مريد هذا المجد لبلاده؟

أعدوا قروشكم من اليوم!

### عُــار قرائح الفنانين في تصميم طابع القرش

كانت المجتة التغيدية لمروع القرش تد أهابت الفتانين والرسامين ال يتقدموا اليها عا أجود يه ارائميم من الصميات لطايع القرش الذي سوف يوزع ويناع مقابل كل ترش يتبرع به المصرى أو المصرية مناهمة في عدًا للشروع التوي الجليل وقد مجست المجنة عدة تصميات الدابي الطايع المتارث من بينها الطابع الذي رأته أغرب الى الشاب مع النابة المطاوية وأول في الاشارة الى معانى المشروع وشرعت في طبيع كيات كبيرة منه سوف ترض اليم تريأ

وقد قدرنا على عدم الصحيفة صورة الطابع الذي اغتارته النجنة شماراً القرش ، وصور الطوايع الاغرى التي تكرم بارسالها البها الميف





ه \_ محد بدر بيب أندي صاحب الطابع احبدته لجنة القرش ٦ - منير باسيل - عدوسة منتهر الزراعية ٨ - جرجي اسكندر

١ ـ تحد بدر بهجت ـ رسام بالمليمة الاس

٢ - سلام اراهم سلام - مدرسة التنول النطيا

٣ \_ عبد الرحوف \_ غير لدى عكمة النقن والا

ع ـ محد عد الحيد عاد \_ عسو مكت ال

والتصمع بوزارة المارف

( الطايع الذي المتارك اللجة )

پ \_ أوجين عائر \_ مهندس . و .. يوسف سلامة .. بكلية الطب

